

Język angielski

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny-wyciąg ze statutu (załącznik 3.14)

OCENA	Klasa 1d- okres 1
Dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none">• W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi rozpoznawać proste, krótkie testy• W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować krótkie, proste teksty• W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób• W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać proste, komunikatywne informacje• Właściwie rozpoznaje słownictwo z zakresu działu: zakupy i usługi, państwo i społeczeństwo, człowiek, sport.• Właściwie rozpoznaje, zna, stosuje w każdej sytuacji oraz wykazuje się szeroką znajomością struktur gramatycznych z zakresu: present simple, present continuous, present perfect, future simple, be going to, modal verbs, rzeczowniki, formy dzierżawcze, przedimki, przymiotniki, przysłówki, zaimki, przyimki, strona bierna, 0,1 i 2 tryb warunkowy, mowa zależna, czasowniki dynamiczne i statyczne, present perfect continuous, past simple, past continuous, past perfect, konstrukcje gerundialne oraz bezokolicznikowe.
Dostateczna	<ul style="list-style-type: none">• W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi rozpoznawać bardziej złożone , krótkie testy• W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować krótkie, bardziej złożone teksty• W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób, tworząc zrozumiałe, bardziej złożone komunikaty• W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać bardziej złożone, komunikatywne informacje• Właściwie rozpoznaje słownictwo z zakresu działu: zakupy i usługi, państwo i społeczeństwo, człowiek, sport.• Właściwie rozpoznaje, zna, stosuje w każdej sytuacji oraz wykazuje się szeroką znajomością struktur gramatycznych z zakresu: present simple, present continuous, present perfect, future simple, be going to, modal verbs, rzeczowniki, formy dzierżawcze, przedimki, przymiotniki, przysłówki, zaimki, przyimki, strona bierna, 0,1 i 2 tryb warunkowy, mowa zależna, czasowniki dynamiczne i statyczne, present perfect continuous, past simple, past continuous, past perfect, konstrukcje gerundialne oraz bezokolicznikowe.
Dobra	

	<ul style="list-style-type: none"> • W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi rozpoznawać bardziej złożone , dłuższe testy • W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować dłuższe, bardziej złożone teksty • W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób, tworząc zrozumiałe, dłuższe, rozwinięte komunikaty • W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać bardziej złożone, dłuższe, rozwinięte, komunikatywne informacje • Właściwie rozpoznaje słownictwo z zakresu działu: zakupy i usługi, państwo i społeczeństwo, człowiek, sport. • Właściwie rozpoznaje, zna, stosuje w każdej sytuacji oraz wykazuje się szeroką znajomością struktur gramatycznych z zakresu: present simple, present continuous, present perfect, future simple, be going to, modal verbs, rzeczowniki, formy dzierżawcze, przedimki, przymiotniki, przysłówki, zaimki, przyimki, strona bierna, 0,1 i 2 tryb warunkowy, mowa zależna, czasowniki dynamiczne i statyczne, present perfect continuous, past simple, past continuous, past perfect, konstrukcje gerundialne oraz bezokolicznikowe.
Bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> • W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi rozpoznawać bardziej złożone , dłuższe testy i je przetworzyć • W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować dłuższe, bardziej złożone teksty i je przetwarzać • W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób, tworząc zrozumiałe, dłuższe komunikaty, nawiązywać dialog • W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać bardziej złożone, dłuższe komunikatywne informacje, wykraczające poza polecenie • Właściwie rozpoznaje słownictwo z zakresu działu: zakupy i usługi, państwo i społeczeństwo, człowiek, sport. • Właściwie rozpoznaje, zna, stosuje w każdej sytuacji oraz wykazuje się szeroką znajomością struktur gramatycznych z zakresu: present simple, present continuous, present perfect, future simple, be going to, modal verbs, rzeczowniki, formy dzierżawcze, przedimki, przymiotniki, przysłówki, zaimki, przyimki, strona bierna, 0,1 i 2 tryb warunkowy, mowa zależna, czasowniki dynamiczne i statyczne, present perfect continuous, past simple, past continuous, past perfect, konstrukcje gerundialne oraz bezokolicznikowe.
Celująca	<ul style="list-style-type: none"> • W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi rozpoznawać złożone , długie testy i je przetworzyć • W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować długie, bardzo złożone teksty i je przetwarzać • W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy

	<p>sposób, tworząc zrozumiałe, dłuższe komunikaty, nawiązywać dialog, podtrzymywać rozmowę</p> <ul style="list-style-type: none"> • W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać złożone, długie komunikatywne informacje, całkowicie wykraczające poza polecenie • Właściwie rozpoznaje słownictwo z zakresu działu: zakupy i usługi, państwo i społeczeństwo, człowiek, sport. • Właściwie rozpoznaje, zna, stosuje w każdej sytuacji oraz wykazuje się szeroką znajomością struktur gramatycznych z zakresu: present simple, present continuous, present perfect, future simple, be going to, modal verbs, rzeczowniki, formy dzierżawcze, przedimki, przymiotniki, przysłówki, zaimki, przyimki, strona bierna, 0,1 i 2 tryb warunkowy, mowa zależna, czasowniki dynamiczne i statyczne, present perfect continuous, past simple, past continuous, past perfect, konstrukcje gerundialne oraz bezokolicznikowe.
OCENA	Klasa 1d– okres 2
Dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none"> • W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi rozpoznawać proste, krótkie testy • W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować krótkie, proste teksty • W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób • W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać proste, komunikatywne informacje • Właściwie rozpoznaje słownictwo z zakresu działu: podróżowanie i turystyka, świat przyrody, żywienie, nauka i technika, zdrowie, kultura, państwo i społeczeństwo. • Właściwie rozpoznaje, zna i stosuje w każdej sytuacji oraz wykazuje się szeroką znajomością struktur gramatycznych z zakresu: czasy teraźniejsze, przedimki, czasy perfect, zaimki nieokreślone, czas past perfect, czasowniki modalne, used to oraz would, czasy przyszłe, wish/if only, tryby warunkowe, mowa zależna, strona bierna, have sth done.
Dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> • W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi rozpoznawać bardziej złożone , krótkie testy • W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować krótkie, bardziej złożone teksty • W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób, tworząc zrozumiałe komunikaty • Właściwie rozpoznaje słownictwo z zakresu działu: podróżowanie i turystyka, świat przyrody, żywienie, nauka i technika, zdrowie,

	<p>kultura, państwo i społeczeństwo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Właściwie rozpoznaje, zna i stosuje w każdej sytuacji oraz wykazuje się szeroką znajomością struktur gramatycznych z zakresu: czasy teraźniejsze, przedimki, czasy perfect, zaimki nieokreślone, czas past perfect, czasowniki modalne, used to oraz would, czasy przyszłe, wish/if only, tryby warunkowe, mowa zależna, strona bierna, have sth done.
Dobra	<ul style="list-style-type: none"> • W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi rozpoznawać bardziej złożone , dłuższe testy • W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować dłuższe, bardziej złożone teksty • W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób, tworząc zrozumiałe, dłuższe, rozwinięte komunikaty • W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać bardziej złożone, dłuższe, rozwinięte, komunikatywne informacje • Właściwie rozpoznaje słownictwo z zakresu działu: podróżowanie i turystyka, świat przyrody, żywienie, nauka i technika, zdrowie, kultura, państwo i społeczeństwo. • Właściwie rozpoznaje, zna i stosuje w każdej sytuacji oraz wykazuje się szeroką znajomością struktur gramatycznych z zakresu: czasy teraźniejsze, przedimki, czasy perfect, zaimki nieokreślone, czas past perfect, czasowniki modalne, used to oraz would, czasy przyszłe, wish/if only, tryby warunkowe, mowa zależna, strona bierna, have sth done.
Bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> • W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi rozpoznawać bardziej złożone , dłuższe testy i je przetwarzać • W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować dłuższe, bardziej złożone teksty i je przetwarzać • W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób, tworząc zrozumiałe, dłuższe komunikaty, nawiązywać dialog • W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać bardziej złożone, dłuższe komunikatywne informacje, wykraczające poza polecenie • Właściwie rozpoznaje słownictwo z zakresu działu: podróżowanie i turystyka, świat przyrody, żywienie, nauka i technika, zdrowie, kultura, państwo i społeczeństwo. • Właściwie rozpoznaje, zna i stosuje w każdej sytuacji oraz wykazuje się szeroką znajomością struktur gramatycznych z zakresu: czasy teraźniejsze, przedimki, czasy perfect, zaimki nieokreślone, czas past perfect, czasowniki modalne, used to oraz would, czasy przyszłe, wish/if only, tryby warunkowe, mowa zależna, strona bierna, have sth done.

<p style="text-align: center;">Celująca</p>	<ul style="list-style-type: none"> • W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi rozpoznawać złożone , długie testy i je przetworzyć • W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować długie, bardzo złożone teksty i je przetwarzać • W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób, tworząc zrozumiałe, dłuższe komunikaty, nawiązywać dialog, podtrzymywać rozmowę • W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać złożone, długie komunikatywne informacje, całkowicie wykraczające poza polecenie • Właściwie rozpoznaje słownictwo z zakresu działu: podróżowanie i turystyka, świat przyrody, żywienie, nauka i technika, zdrowie, kultura, państwo i społeczeństwo. • Właściwie rozpoznaje, zna i stosuje w każdej sytuacji oraz wykazuje się szeroką znajomością struktur gramatycznych z zakresu: czasy teraźniejsze, przedimki, czasy perfect, zaimki nieokreślone, czas past perfect, czasowniki modalne, used to oraz would, czasy przyszłe, wish/if only, tryby warunkowe, mowa zależna, strona bierna, have sth done.