

Język angielski

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny-wyciąg ze statutu (załącznik 3.14)

OCENA

Klasa 1a- okres 1

- Dopuszczająca
- W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi rozpoznawać proste, krótkie testy
 - W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować krótkie, proste teksty
 - W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób
 - W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać proste, komunikatywne informacje
 - Właściwie rozpoznaje słownictwo z zakresu działu: zakupy i usługi, państwo i społeczeństwo, człowiek, sport.
 - Właściwie rozpoznaje, zna, stosuje w każdej sytuacji oraz wykazuje się szeroką znajomością struktur gramatycznych z zakresu: present simple, present continuous, present perfect, future simple, be going to, modal verbs, rzeczowniki, formy dzierżawcze, przedimki, przymiotniki, przysłówki, zaimki, przyimki, strona bierna, 0,1 i 2 tryb warunkowy, mowa zależna, czasowniki dynamiczne i statyczne, present perfect continuous, past simple, past continuous, past perfect, konstrukcje gerundialne oraz bezokolicznikowe.
- Dostateczna
- W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi rozpoznawać bardziej złożone , krótkie testy
 - W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować krótkie, bardziej złożone teksty
 - W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób, tworząc zrozumiałe, bardziej złożone komunikaty
 - W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać bardziej złożone, komunikatywne informacje
 - Właściwie rozpoznaje słownictwo z zakresu działu: zakupy i usługi, państwo i społeczeństwo, człowiek, sport.
 - Właściwie rozpoznaje, zna, stosuje w każdej sytuacji oraz wykazuje się szeroką znajomością struktur gramatycznych z zakresu: present simple, present continuous, present perfect, future simple, be going to, modal verbs, rzeczowniki, formy dzierżawcze, przedimki, przymiotniki, przysłówki, zaimki, przyimki, strona bierna, 0,1 i 2 tryb warunkowy, mowa zależna, czasowniki dynamiczne i statyczne, present perfect continuous, past simple, past continuous, past perfect, konstrukcje gerundialne oraz bezokolicznikowe.

Dobra

- W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi rozpoznawać bardziej złożone , dłuższe testy
- W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować dłuższe, bardziej złożone teksty
- W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób, tworząc zrozumiałe, dłuższe, rozwinięte komunikaty
- W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać bardziej złożone, dłuższe, rozwinięte, komunikatywne informacje
- Właściwie rozpoznaje słownictwo z zakresu działu: zakupy i usługi, państwo i społeczeństwo, człowiek, sport.
- Właściwie rozpoznaje, zna, stosuje w każdej sytuacji oraz wykazuje się szeroką znajomością struktur gramatycznych z zakresu: present simple, present continuous, present perfect, future simple, be going to, modal verbs, rzeczowniki, formy dzierżawcze, przedimki, przymiotniki, przysłówki, zaimki, przyimki, strona bierna, 0,1 i 2 tryb warunkowy, mowa zależna, czasowniki dynamiczne i statyczne, present perfect continuous, past simple, past continuous, past perfect, konstrukcje gerundialne oraz bezokolicznikowe.
- W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi rozpoznawać bardziej złożone , dłuższe testy i je przetworzyć
- W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować dłuższe, bardziej złożone teksty i je przetwarzać
- W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób, tworząc zrozumiałe, dłuższe komunikaty, nawiązywać dialog
- W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać bardziej złożone, dłuższe komunikatywne informacje, wykraczające poza polecenie
- Właściwie rozpoznaje słownictwo z zakresu działu: zakupy i usługi, państwo i społeczeństwo, człowiek, sport.
- Właściwie rozpoznaje, zna, stosuje w każdej sytuacji oraz wykazuje się szeroką znajomością struktur gramatycznych z zakresu: present simple, present continuous, present perfect, future simple, be going to, modal verbs, rzeczowniki, formy dzierżawcze, przedimki, przymiotniki, przysłówki, zaimki, przyimki, strona bierna, 0,1 i 2 tryb warunkowy, mowa zależna, czasowniki dynamiczne i statyczne, present perfect continuous, past simple, past continuous, past perfect, konstrukcje gerundialne oraz bezokolicznikowe.
- W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi rozpoznawać złożone , długie testy i je przetworzyć
- W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować długie, bardzo złożone teksty i je przetwarzać
- W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy

Bardzo dobra

Celująca

sposób, tworząc zrozumiałe, dłuższe komunikaty, nawiązywać dialog, podtrzymywać rozmowę

- W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać złożone, długie komunikatywne informacje, całkowicie wykraczające poza polecenie
- Właściwie rozpoznaje słownictwo z zakresu działu: zakupy i usługi, państwo i społeczeństwo, człowiek, sport.
- Właściwie rozpoznaje, zna, stosuje w każdej sytuacji oraz wykazuje się szeroką znajomością struktur gramatycznych z zakresu: present simple, present continuous, present perfect, future simple, be going to, modal verbs, rzeczowniki, formy dzierżawcze, przedimki, przymiotniki, przysłówki, zaimki, przyimki, strona bierna, 0,1 i 2 tryb warunkowy, mowa zależna, czasowniki dynamiczne i statyczne, present perfect continuous, past simple, past continuous, past perfect, konstrukcje gerundialne oraz bezokolicznikowe.

OCENA

Klasa 1a– okres 2

- W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi rozpoznawać proste, krótkie testy
 - W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować krótkie, proste teksty
 - W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób
 - W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać proste, komunikatywne informacje
 - Właściwie rozpoznaje słownictwo z zakresu działu: podróżowanie i turystyka, świat przyrody, żywienie, nauka i technika, zdrowie, kultura, państwo i społeczeństwo.
 - Właściwie rozpoznaje, zna i stosuje w każdej sytuacji oraz wykazuje się szeroką znajomością struktur gramatycznych z zakresu: czasy teraźniejsze, przedimki, czasy perfect, zaimki nieokreślone, czas past perfect, czasowniki modalne, used to oraz would, czasy przyszłe, wish/if only, tryby warunkowe, mowa zależna, strona bierna, have sth done.
 - W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi rozpoznawać bardziej złożone , krótkie testy
 - W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować krótkie, bardziej złożone teksty
 - W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób, tworząc zrozumiałe komunikaty
 - Właściwie rozpoznaje słownictwo z zakresu działu: podróżowanie i turystyka, świat przyrody, żywienie, nauka i technika, zdrowie,
- Dopuszczająca
- Dostateczna

kultura, państwo i społeczeństwo.

- Właściwie rozpoznaje, zna i stosuje w każdej sytuacji oraz wykazuje się szeroką znajomością struktur gramatycznych z zakresu: czasy teraźniejsze, przedimki, czasy perfect, zaimki nieokreślone, czas past perfect, czasowniki modalne, used to oraz would, czasy przyszłe, wish/if only, tryby warunkowe, mowa zależna, strona bierna, have sth done.
- W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi rozpoznawać bardziej złożone , dłuższe testy
- W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować dłuższe, bardziej złożone teksty
- W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób, tworząc zrozumiałe, dłuższe, rozwinięte komunikaty
- W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać bardziej złożone, dłuższe, rozwinięte, komunikatywne informacje
- Właściwie rozpoznaje słownictwo z zakresu działu: podróżowanie i turystyka, świat przyrody, żywienie, nauka i technika, zdrowie, kultura, państwo i społeczeństwo.
- Właściwie rozpoznaje, zna i stosuje w każdej sytuacji oraz wykazuje się szeroką znajomością struktur gramatycznych z zakresu: czasy teraźniejsze, przedimki, czasy perfect, zaimki nieokreślone, czas past perfect, czasowniki modalne, used to oraz would, czasy przyszłe, wish/if only, tryby warunkowe, mowa zależna, strona bierna, have sth done.
- W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi rozpoznawać bardziej złożone , dłuższe testy i je przetwarzać
- W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować dłuższe, bardziej złożone teksty i je przetwarzać
- W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób, tworząc zrozumiałe, dłuższe komunikaty, nawiązywać dialog
- W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać bardziej złożone, dłuższe komunikatywne informacje, wykraczające poza polecenie
- Właściwie rozpoznaje słownictwo z zakresu działu: podróżowanie i turystyka, świat przyrody, żywienie, nauka i technika, zdrowie, kultura, państwo i społeczeństwo.
- Właściwie rozpoznaje, zna i stosuje w każdej sytuacji oraz wykazuje się szeroką znajomością struktur gramatycznych z zakresu: czasy teraźniejsze, przedimki, czasy perfect, zaimki nieokreślone, czas past perfect, czasowniki modalne, used to oraz would, czasy przyszłe, wish/if only, tryby warunkowe, mowa zależna, strona bierna, have sth done.

Dobra

Bardzo dobra

Celująca

- W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi rozpoznawać złożone , długie testy i je przetworzyć
- W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować długie, bardzo złożone teksty i je przetwarzać
- W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób, tworząc zrozumiałe, dłuższe komunikaty, nawiązywać dialog, podtrzymywać rozmowę
- W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać złożone, długie komunikatywne informacje, całkowicie wykraczające poza polecenie
- Właściwie rozpoznaje słownictwo z zakresu działu: podróżowanie i turystyka, świat przyrody, żywienie, nauka i technika, zdrowie, kultura, państwo i społeczeństwo.
- Właściwie rozpoznaje, zna i stosuje w każdej sytuacji oraz wykazuje się szeroką znajomością struktur gramatycznych z zakresu: czasy teraźniejsze, przedimki, czasy perfect, zaimki nieokreślone, czas past perfect, czasowniki modalne, used to oraz would, czasy przyszłe, wish/if only, tryby warunkowe, mowa zależna, strona bierna, have sth done.