

Język angielski

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny-wyciąg ze statutu (załącznik 3.14)

OCENA	Klasa 2a- okres 1
Dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none">• W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi rozpoznawać teksty na poziomie intermediate• W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować teksty dla poziomu intermediate• W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób• W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać proste, komunikatywne informacje• Właściwie rozpoznaje słownictwo z zakresu działu: człowiek, sport, podróżowanie i turystyka, żywienie• Właściwie rozpoznaje, zna, stosuje w każdej sytuacji oraz wykazuje się szeroką znajomością struktur gramatycznych z zakresu: present simple, present continuous, present perfect, future simple, be going to, modal verbs, spekulowanie na temat teraźniejszości i przeszłości z użyciem czasowników modalnych, rzeczowniki, formy dzierżawcze, przedimki, przymiotniki, przysłówki, zaimki, przyimki, 0,1 i 2 tryb warunkowy, wish/if only, czasowniki dynamiczne i statyczne, present perfect continuous, past simple, past continuous, past perfect, konstrukcje gerundialne oraz bezokolicznikowe, used to, would.
Dostateczna	<ul style="list-style-type: none">• W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi rozpoznawać bardziej złożone teksty na poziomie intermediate• W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować teksty na poziomie intermediate• W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób, tworząc zrozumiałe, bardziej złożone komunikaty• W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać bardziej złożone, komunikatywne informacje• Właściwie rozpoznaje słownictwo z zakresu działu: człowiek, sport, podróżowanie i turystyka.• Właściwie rozpoznaje, zna, stosuje w każdej sytuacji oraz wykazuje się szeroką znajomością struktur gramatycznych z zakresu: present simple, present continuous, present perfect, future simple, be going to, modal verbs, spekulowanie na temat teraźniejszości i przeszłości z użyciem czasowników modalnych, rzeczowniki, formy dzierżawcze, przedimki, przymiotniki, przysłówki, zaimki, przyimki, 0,1 i 2 tryb warunkowy, wish/if only, czasowniki dynamiczne i statyczne, present perfect continuous, past simple, past continuous,

	<p>past perfect, konstrukcje gerundialne oraz bezokolicznikowe, used to, would.</p>
Dobra	<ul style="list-style-type: none"> • W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi rozpoznawać bardziej złożone , dłuższe testy • W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować dłuższe, bardziej złożone teksty • W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób, tworząc zrozumiałe, dłuższe, rozwinięte komunikaty • W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać bardziej złożone, dłuższe, rozwinięte, komunikatywne informacje • Właściwie rozpoznaje słownictwo z zakresu działu: człowiek, sport, podróżowanie i turystyka. • Właściwie rozpoznaje, zna, stosuje w każdej sytuacji oraz wykazuje się szeroką znajomością struktur gramatycznych z zakresu: present simple, present continuous, present perfect, future simple, be going to, modal verbs, spekulowanie na temat teraźniejszości i przeszłości z użyciem czasowników modalnych, rzeczowniki, formy dzierżawcze, przedimki, przymiotniki, przysłówki, zaimki, przyimki, 0,1 i 2 tryb warunkowy, wish/if only, czasowniki dynamiczne i statyczne, present perfect continuous, past simple, past continuous, past perfect, konstrukcje gerundialne oraz bezokolicznikowe, used to, would.
Bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> • W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi rozpoznawać bardziej złożone , dłuższe testy i je przetworzyć • W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować dłuższe, bardziej złożone teksty i je przetwarzać • W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób, tworząc zrozumiałe, dłuższe komunikaty, nawiązywać dialog • W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać bardziej złożone, dłuższe komunikatywne informacje, wykraczające poza polecenie • Właściwie rozpoznaje słownictwo z zakresu działu: człowiek, sport, podróżowanie i turystyka. • Właściwie rozpoznaje, zna, stosuje w każdej sytuacji oraz wykazuje się szeroką znajomością struktur gramatycznych z zakresu: present simple, present continuous, present perfect, future simple, be going to, modal verbs, spekulowanie na temat teraźniejszości i przeszłości z użyciem czasowników modalnych, rzeczowniki, formy dzierżawcze, przedimki, przymiotniki, przysłówki, zaimki, przyimki, 0,1 i 2 tryb warunkowy, wish/if only, czasowniki dynamiczne i statyczne, present perfect continuous, past simple, past continuous,

	<p>past perfect, konstrukcje gerundialne oraz bezokolicznikowe, used to, would.</p>
Celująca	<ul style="list-style-type: none"> • W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi rozpoznawać złożone , długie testy i je przetworzyć • W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować długie, bardzo złożone teksty i je przetwarzać • W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób, tworząc zrozumiałe, dłuższe komunikaty, nawiązywać dialog, podtrzymywać rozmowę • W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać złożone, długie komunikatywne informacje, całkowicie wykraczające poza polecenie • Właściwie rozpoznaje słownictwo z zakresu działu: człowiek, sport, podróżowanie i turystyka. • Właściwie rozpoznaje, zna, stosuje w każdej sytuacji oraz wykazuje się szeroką znajomością struktur gramatycznych z zakresu: present simple, present continuous, present perfect, future simple, be going to, modal verbs, spekulowanie na temat teraźniejszości i przeszłości z użyciem czasowników modalnych, rzeczowniki, formy dzierżawcze, przedimki, przymiotniki, przysłówki, zaimki, przyimki, 0,1 i 2 tryb warunkowy, wish/if only, czasowniki dynamiczne i statyczne, present perfect continuous, past simple, past continuous, past perfect, konstrukcje gerundialne oraz bezokolicznikowe, used to, would.
OCENA	Klasa 2a– okres 2
Dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none"> • W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi rozpoznawać teksty na poziomie intermediate • W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować teksty na poziomie intermediate • W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób • W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać proste, komunikatywne informacje • Właściwie rozpoznaje słownictwo z zakresu działu: żywienie, nauka i technika, świat przyrody, zdrowie, kultura, państwo i społeczeństwo, elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych. • Właściwie rozpoznaje, zna i stosuje w każdej sytuacji oraz wykazuje się szeroką znajomością struktur gramatycznych z zakresu: czasy teraźniejsze, przedimki, czasy perfect, zaimki nieokreślone, czas past perfect, czasowniki modalne, used to oraz would, czasy przyszłe, wish/if only, tryby warunkowe, mowa zależna, strona bierna, have sth done, 0,1,2,3 tryby warunkowe, zdania przydawkowe.
Dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> • W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi rozpoznawać bardziej

	<p>złożone teksty na poziomie intermediate</p> <ul style="list-style-type: none"> • W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować bardziej złożone teksty • W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób, tworząc zrozumiałe komunikaty • Właściwie rozpoznaje słownictwo z zakresu działu: żywienie, nauka i technika, świat przyrody, zdrowie, kultura, państwo i społeczeństwo, elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych. • Właściwie rozpoznaje, zna i stosuje w każdej sytuacji oraz wykazuje się szeroką znajomością struktur gramatycznych z zakresu: czasy teraźniejsze, przedimki, czasy perfect, zaimki nieokreślone, czas past perfect, czasowniki modalne, used to oraz would, czasy przyszłe, wish/if only, tryby warunkowe, mowa zależna, strona bierna, have sth done, 0,1,2,3 tryby warunkowe, zdania przydawkowe.
Dobra	<ul style="list-style-type: none"> • W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi rozpoznawać bardziej złożone , dłuższe testy • W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować dłuższe, bardziej złożone teksty • W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób, tworząc zrozumiałe, dłuższe, rozwinięte komunikaty • W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać bardziej złożone, dłuższe, rozwinięte, komunikatywne informacje • Właściwie rozpoznaje słownictwo z zakresu działu: żywienie, nauka i technika, świat przyrody, zdrowie, kultura, państwo i społeczeństwo, elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych. • Właściwie rozpoznaje, zna i stosuje w każdej sytuacji oraz wykazuje się szeroką znajomością struktur gramatycznych z zakresu: czasy teraźniejsze, przedimki, czasy perfect, zaimki nieokreślone, czas past perfect, czasowniki modalne, used to oraz would, czasy przyszłe, wish/if only, tryby warunkowe, mowa zależna, strona bierna, have sth done, 0,1,2,3 tryby warunkowe, zdania przydawkowe.
Bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> • W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi rozpoznawać bardziej złożone , dłuższe testy i je przetwarzać • W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować dłuższe, bardziej złożone teksty i je przetwarzać • W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób, tworząc zrozumiałe, dłuższe komunikaty, nawiązywać dialog • W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać bardziej złożone, dłuższe komunikatywne informacje, wykraczające poza polecenie • Właściwie rozpoznaje słownictwo z zakresu działu: żywienie, nauka i technika, świat przyrody, zdrowie, kultura, państwo i

	<p>społeczeństwo, elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Właściwie rozpoznaje, zna i stosuje w każdej sytuacji oraz wykazuje się szeroką znajomością struktur gramatycznych z zakresu: czasy teraźniejsze, przedimki, czasy perfect, zaimki nieokreślone, czas past perfect, czasowniki modalne, used to oraz would, czasy przyszłe, wish/if only, tryby warunkowe, mowa zależna, strona bierna, have sth done, 0,1,2,3 tryby warunkowe, zdania przydawkowe.
<p style="text-align: center;">Celująca</p>	<ul style="list-style-type: none"> • W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi rozpoznawać złożone , długie teksty i je przetworzyć • W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować długie, bardzo złożone teksty i je przetwarzać • W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób, tworząc zrozumiałe, dłuższe komunikaty, nawiązywać dialog, podtrzymywać rozmowę • W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać złożone, długie komunikatywne informacje, całkowicie wykraczające poza polecenie • Właściwie rozpoznaje słownictwo z zakresu działu: żywienie, nauka i technika, świat przyrody, zdrowie, kultura, państwo i społeczeństwo, elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych. • Właściwie rozpoznaje, zna i stosuje w każdej sytuacji oraz wykazuje się szeroką znajomością struktur gramatycznych z zakresu: czasy teraźniejsze, przedimki, czasy perfect, zaimki nieokreślone, czas past perfect, czasowniki modalne, used to oraz would, czasy przyszłe, wish/if only, tryby warunkowe, mowa zależna, strona bierna, have sth done, 0,1,2,3 tryby warunkowe, zdania przydawkowe.

Niektóre treści mogą być zrealizowane później lub wcześniej niż zamierzono i podlegają wymaganiom okresu, w którym zostały zrealizowane.