

Język angielski

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny klasa 3F, nauczyciel: mgr Tomasz Kałuża

OCENA	Klasa 3f - okres 1
Dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none">- Uczeń zna podstawowe zasady używania czasów gramatycznych omawianych na zajęciach w klasie II oraz III, a także podstawowe zasady stosowania przedimków, zaimków nieokreślonych, przyimków, konstrukcji czasownikowych, konstrukcji so, such, in order to, so as to, strony biernej, trybów warunkowych, wish/ if only, czasowników modalnych, konstrukcji either, neither, etery, each, both, another, other, czasowników modalnych, a także pytań pośrednich.- Uczeń popełnia liczne błędy podczas praktycznego stosowania zasad funkcjonowania wyżej wymienionych zagadnień- Uczeń rozwiązuje zadania dotyczące rozumienia ze słuchu i rozumienie tekstów czytanych- Uczeń potrafi wypowiedzieć się na poruszane tematy na lekcji, robiąc błędy, ale nie zakłócając ogólnego przekazu informacji- Uczeń zna w zakresie podstawowym słownictwo związane z tematyką poruszaną na zajęciach w klasie II: człowiek, dom, szkoła, praca oraz słownictwo związane z tematyką poruszaną na zajęciach w klasie III: życie rodzinne i towarzyskie, żywienie, zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka, kultura (wszystkich działów omawianych podczas zajęć zgodnie z indywidualnym tempem pracy grupy)
Dostateczna	<ul style="list-style-type: none">- Uczeń zna zasady używania czasów gramatycznych omawianych na zajęciach w klasie II oraz III, a także zasady stosowania przedimków, zaimków nieokreślonych, przyimków, konstrukcji czasownikowych, konstrukcji so, such, in order to, so as to, strony biernej, trybów warunkowych, wish/ if only, czasowników modalnych, konstrukcji either, neither, etery, each, both, another, other, czasowników modalnych, a także pytań pośrednich.- Uczeń popełnia nieliczne błędy podczas praktycznego stosowania zasad funkcjonowania wyżej wymienionych zagadnień- Uczeń rozwiązuje zadania dotyczące rozumienia ze słuchu i rozumienie tekstów czytanych- Uczeń wypowiada się na poruszane tematy podczas zajęć, potrafi rozpocząć dyskusję i brać w niej udział, robiąc błędy, które w żaden sposób nie zakłócają przekazu informacji- Uczeń zna w zakresie dostatecznym słownictwo związane z tematyką poruszaną na zajęciach, tj. człowiek, dom, szkoła, praca, życie rodzinne i towarzyskie, żywienie, zakupy i usługi itd. (rozdziały repetytorium omówione w 1 klasie oraz te omawiane w bieżącym semestrze)- Uczeń zna w zakresie dostatecznym słownictwo związane z tematyką poruszaną na zajęciach w klasie II: człowiek, dom, szkoła, praca oraz słownictwo związane z tematyką poruszaną na zajęciach w klasie III: życie rodzinne i towarzyskie, żywienie, zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka, kultura (wszystkich działów omawianych podczas zajęć zgodnie z indywidualnym tempem pracy grupy)

<p style="text-align: center;">Dobra</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna zasady używania czasów gramatycznych omawianych na zajęciach w klasie II oraz III, a także zasady stosowania przedimków, zaimków nieokreślonych, przyimków, konstrukcji czasownikowych, konstrukcji so, such, in order to, so as to, strony biernej, trybów warunkowych, wish/ if only, czasowników modalnych, konstrukcji either, neither, etery, each, both, another, other, czasowników modalnych, a także pytań pośrednich. - Uczeń rzadko popełnia błędy podczas praktycznego stosowania zasad funkcjonowania wyżej wymienionych zagadnień - Uczeń rozwiązuje zadania dotyczące rozumienia ze słuchu i rozumienie tekstów czytanych - Uczeń wypowiada się na poruszane tematy podczas zajęć, potrafi rozpocząć dyskusje i brać w niej udział, robiąc niewielką liczbę błędów - Uczeń zna w zakresie dobrym słownictwo związane z tematyką poruszaną na zajęciach w klasie II: człowiek, dom, szkoła, praca oraz słownictwo związane z tematyką poruszaną na zajęciach w klasie III: życie rodzinne i towarzyskie, żywienie, zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka, kultura (wszystkich działów omawianych podczas zajęć zgodnie z indywidualnym tempem pracy grupy)
<p style="text-align: center;">Bardzo dobra</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna zasady używania czasów gramatycznych omawianych na zajęciach w klasie II oraz III, a także zasady stosowania przedimków, zaimków nieokreślonych, przyimków, konstrukcji czasownikowych, konstrukcji so, such, in order to, so as to, strony biernej, trybów warunkowych, wish/ if only, czasowników modalnych, konstrukcji either, neither, etery, each, both, another, other, czasowników modalnych, a także pytań pośrednich. - Uczeń sporadycznie popełnia małoistotne błędy podczas praktycznego stosowania zasad funkcjonowania wyżej wymienionych zagadnień - Uczeń rozwiązuje zadania dotyczące rozumienia ze słuchu i rozumienie tekstów czytanych - Uczeń swobodnie i wypowiada się na poruszane tematy podczas zajęć, potrafi rozpocząć dyskusje i brać w niej udział - Uczeń zna w zakresie bardzo dobrym słownictwo związane z tematyką poruszaną na zajęciach w klasie II: człowiek, dom, szkoła, praca oraz słownictwo związane z tematyką poruszaną na zajęciach w klasie III: życie rodzinne i towarzyskie, żywienie, zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka, kultura (wszystkich działów omawianych podczas zajęć zgodnie z indywidualnym tempem pracy grupy)

Celująca	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna zasady używania czasów gramatycznych omawianych na zajęciach w klasie II oraz III, a także zasady stosowania przedimków, zaimków nieokreślonych, przyimków, konstrukcji czasownikowych, konstrukcji so, such, in order to, so as to, strony biernej, trybów warunkowych, wish/ if only, czasowników modalnych, konstrukcji either, neither, etery, each, both, another, other, czasowników modalnych, a także pytań pośrednich. - Uczeń nie popełnia błędów podczas praktycznego stosowania zasad funkcjonowania wyżej wymienionych zagadnień, jeśli błędy się pojawiają, mają one charakter sporadyczny i mało istotny. - Uczeń rozwiązuje zadania dotyczące rozumienia ze słuchu i rozumienie tekstów czytanych, w których są zadania zawierające materiały autentyczne, tj. filmy, nagrania radiowe lub telewizyjne, podcasty - Uczeń swobodnie i bezbłędnie wypowiada się na poruszane tematy podczas zajęć, potrafi rozpocząć dyskusje i brać w niej udział - Uczeń zna w zakresie celującym słownictwo związane z tematyką poruszaną na zajęciach w klasie II: człowiek, dom, szkoła, praca oraz słownictwo związane z tematyką poruszaną na zajęciach w klasie III: życie rodzinne i towarzyskie, żywienie, zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka, kultura (wszystkich działów omawianych podczas zajęć zgodnie z indywidualnym tempem pracy grupy) - Uczeń na tle grupy wyróżnia się w widoczny sposób umiejętnościami produktywnymi i receptywnymi biegle stosując w każdym aspekcie komunikacji struktury wymagane w podstawie programowej, a także struktury wykraczające materiał omawiany zgodnie z podstawą programową na danym etapie oraz tempem grupy.
OCENA	Klasa 3f - okres 2
Dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń posiada podstawowe kompetencje z zakresu materiału wymaganego i omawianego w I semestrze, a ponadto: - Uczeń zna podstawowe zasady stopniowania przymiotników i przysłówków, konstrukcji z przymiotnikiem i przysłówkiem, mowy zależnej, zaimków zwrotnych, zdań przydawkowych definiujących i niedefiniujących, form dzierżawczych, czasowników modalnych, zdań z podmiotami „there” oraz „it”, spójników, pytań rozłącznych oraz question tags. - Uczeń popełnia liczne błędy podczas praktycznego stosowania zasad funkcjonowania wyżej wymienionych zagadnień - Uczeń rozwiązuje zadania dotyczące rozumienia ze słuchu i rozumienie tekstów czytanych - Uczeń potrafi wypowiedzieć się na poruszane tematy na lekcji, robiąc błędy, ale nie zakłócając ogólnego przekazu informacji - Uczeń zna podstawowe słownictwo związane z tematyką poruszaną na zajęciach w I semestrze, a ponadto: sport, zdrowie, nauka i technika, świat przyrody oraz państwo i społeczeństwo

Dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń posiada kompetencje z zakresu materiału wymaganego i omawianego w I semestrze, a ponadto: - Uczeń zna zasady stopniowania przymiotników i przysłówków, konstrukcji z przymiotnikiem i przysłówkiem, mowy zależnej, zaimków zwrotnych, zdań przydawkowych definiujących i niedefiniujących, form dzierżawczych, czasowników modalnych, zdań z podmiotami „there” oraz „it”, spójników, pytań rozłącznych oraz question tags. - Uczeń popełnia nieliczne błędy podczas praktycznego stosowania zasad funkcjonowania wyżej wymienionych zagadnień - Uczeń potrafi rozwiązywać zadania na słowotwórstwo, robiąc przy tym błędy - Uczeń rozwiązuje zadania dotyczące rozumienia ze słuchu i rozumienie tekstów czytanych - Uczeń wypowiada się na poruszane tematy podczas zajęć, potrafi rozpocząć dyskusje i brać w niej udział, robiąc błędy, które w żaden sposób nie zakłócają przekazu informacji - Uczeń zna w zakresie dostatecznym słownictwo związane z tematyką poruszaną na zajęciach, tj. podróżowanie i turystyka, kultura, zdrowie, sport, nauka i technika, świat przyrody, państwo i społeczeństwo (rozdziały omawiane w bieżącym semestrze)
Dobra	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń posiada kompetencje z zakresu materiału wymaganego i omawianego w I semestrze, a ponadto: - Uczeń zna zasady stopniowania przymiotników i przysłówków, konstrukcji z przymiotnikiem i przysłówkiem, mowy zależnej, zaimków zwrotnych, zdań przydawkowych definiujących i niedefiniujących, form dzierżawczych, czasowników modalnych, zdań z podmiotami „there” oraz „it”, spójników, pytań rozłącznych oraz question tags. - Uczeń rzadko popełnia błędy podczas praktycznego stosowania zasad funkcjonowania wyżej wymienionych zagadnień - Uczeń potrafi rozwiązywać zadania na słowotwórstwo, robiąc przy tym czasami błędy - Uczeń rozwiązuje zadania dotyczące rozumienia ze słuchu i rozumienie tekstów czytanych - Uczeń wypowiada się na poruszane tematy podczas zajęć, potrafi rozpocząć dyskusje i brać w niej udział, robiąc niewielką liczbę błędów - Uczeń zna w dobrym zakresie słownictwo związane z tematyką poruszaną na zajęciach, tj. podróżowanie i turystyka, kultura, zdrowie, sport, nauka i technika, świat przyrody, państwo i społeczeństwo (rozdziały omawiane w bieżącym semestrze)

<p style="text-align: center;">Bardzo dobra</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń posiada kompetencje z zakresu materiału wymaganego i omawianego w I semestrze, a ponadto: - Uczeń zna zasady stopniowania przymiotników i przysłówków, konstrukcji z przymiotnikiem i przysłówkiem, mowy zależnej, zaimków zwrotnych, zdań przydawkowych definiujących i niedefiniujących, form dzierżawczych, czasowników modalnych, zdań z podmiotami „there” oraz „it”, spójników, pytań rozłącznych oraz question tags. - Uczeń sporadycznie popełnia mało istotne błędy podczas praktycznego stosowania zasad funkcjonowania wyżej wymienionych zagadnień - Uczeń potrafi rozwiązywać zadania na słowotwórstwo, robiąc przy tym sporadyczne błędy - Uczeń rozwiązuje zadania dotyczące rozumienia ze słuchu i rozumienie tekstów czytanych - Uczeń swobodnie i wypowiada się na poruszane tematy podczas zajęć, potrafi rozpocząć dyskusje i brać w niej udział - Uczeń zna w bardzo dobrym zakresie słownictwo związane z tematyką poruszaną na zajęciach, tj. podróżowanie i turystyka, kultura, zdrowie, sport, nauka i technika, świat przyrody, państwo i społeczeństwo (rozdziały omawiane w bieżącym semestrze)
<p style="text-align: center;">Celująca</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń posiada kompetencje z zakresu materiału wymaganego i omawianego w I semestrze, a ponadto: - Uczeń zna zasady stopniowania przymiotników i przysłówków, konstrukcji z przymiotnikiem i przysłówkiem, mowy zależnej, zaimków zwrotnych, zdań przydawkowych definiujących i niedefiniujących, form dzierżawczych, czasowników modalnych, zdań z podmiotami „there” oraz „it”, spójników, pytań rozłącznych oraz question tags. - Uczeń nie popełnia błędów podczas praktycznego stosowania zasad funkcjonowania wyżej wymienionych zagadnień, jeśli błędy się pojawiają, mają one charakter sporadyczny i mało istotny. - Uczeń potrafi rozwiązywać zadania na słowotwórstwo, nie robiąc przy tym błędów - Uczeń rozwiązuje zadania dotyczące rozumienia ze słuchu i rozumienie tekstów czytanych, w których są zadania zawierające materiały autentyczne, tj. filmy, nagrania radiowe lub telewizyjne, podcasty - Uczeń swobodnie i bezbłędnie wypowiada się na poruszane tematy podczas zajęć, potrafi rozpocząć dyskusje i brać w niej udział - Uczeń zna w szerokim zakresie słownictwo związane z tematyką poruszaną na zajęciach, tj. podróżowanie i turystyka, kultura, zdrowie, sport, nauka i technika, świat przyrody, państwo i społeczeństwo (rozdziały omawiane w bieżącym semestrze), wielokrotnie posługując się słownictwem wykraczającym poza materiał realizujący na zajęciach - Uczeń na tle grupy wyróżnia się w widoczny sposób umiejętnościami produktywnymi i receptywnymi biegle stosując w każdym aspekcie komunikacji struktury wymagane w podstawie programowej, a także struktury wykraczające materiał omawiany zgodnie z podstawą programową na danym etapie oraz tempem grupy.