

Podstawy przedsiębiorczości

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

Klasa I	
Okres I	
Dopuszczająca	<p>Uczeń: wyjaśnia, czym jest przedsiębiorczość; definiuje: osobowość, pojęcie „rola społeczna”, pojęcie „rola organizacyjna”; rozpoznaje podstawowe rodzaje zachowań, w tym zachowania asertywne, podaje przyczyny i konsekwencje poszczególnych rodzajów zachowań; wyjaśnia znaczenie terminów: „komunikacja społeczna”, „komunikacja interpersonalna”, „komunikacja werbalna”, „komunikacja niewerbalna”, „decyzja”, „decydent”, „problem decyzyjny”, „konflikt”, „negocjacje”, „mediacje”, „arbitraż”; wymienia cechy i umiejętności przydatne w czasie negocjacji; definiuje pojęcia: „gospodarka rynkowa”, „mechanizm rynkowy”, „popyt”, „podaż”, „plan Balcerowicza”; wymienia filary gospodarki centralnie sterowanej i gospodarki rynkowe; wyjaśnia znaczenie terminu „rynek”; wymienia funkcje rynku; klasyfikuje rynek wg przedmiotu wymiany; wyjaśnia znaczenie terminów: „popyt”, „podaż”, „cena”, „dobra komplementarne”, „dobra substytucyjne”, „cena równowagi rynkowej”, „punkt równowagi rynkowej”; definiuje prawo popytu, prawo podaży, pojęcia: „gospodarstwo domowe”, „budżet domowy”, „deficyt budżetowy”; wyjaśnia znaczenie terminów: „konsument”, „gwarancja”, „reklamacja”, „zakupy na odległość”, „rękojmia”, „interwencjonizm państwowy”, „dobra publiczne”; wyjaśnia i rozróżnia pojęcia: „polityka makroekonomiczna” i „polityka mikroekonomiczna”; wyjaśnia znaczenie terminów: „wzrost gospodarczy”, „rozwój gospodarczy”, „siła nabywcza waluty”, „cykl koniunkturalny”, „budżet państwa”, „podatek”, „dług publiczny”, „pieniądz”, „siła nabywcza”, „inflacja”, „stopa inflacji”, „bank”, „system bankowy”; wymienia: elementy systemu bankowego w Polsce, podstawowe rodzaje usług bankowych; rozróżnia rodzaje kont osobistych; wyjaśnia znaczenie terminów: „limit debetowy”, „kapitalizacja odsetek”, „karta płatnicza”, „kredyt”, „kredyt konsumencki”, „rzeczywista roczna stopa oprocentowania”, „pożyczka”, „zastaw hipoteczny”, „spread walutowy”, „zdolność kredytowa”, podaje różnice między kredytem a pożyczką; wyjaśnia znaczenie terminów: „inwestowanie”, „instrument finansowy”, „papiery wartościowe”, „obligacje”, „bony skarbowe”, „weksle”, „akcje”, „fundusz inwestycyjny”; identyfikuje rodzaje inwestycji wg różnych kryteriów (przedmiotu inwestycji, podmiotu inwestowania; rozróżnia i charakteryzuje inwestycje rzeczowe i finansowe; definiuje pojęcie „giełda” oraz charakteryzuje jej rodzaje; wyjaśnia znaczenie terminów: „makler”, „indeks giełdowy”, „ceduła giełdowa”, „hossa”, „bessa”</p>
Dostateczna	<p>Uczeń: wymienia cechy osoby przedsiębiorczej; rozróżnia i charakteryzuje role przypisane i osiągnane; wyjaśnia, czym są napięcie ról oraz konflikt ról i podaje przykłady wystąpienia tych sytuacji; omawia poszczególne rodzaje zachowań w kontekście osoby przedsiębiorczej; wyjaśnia, czym jest komunikowanie się, i omawia przebieg tego procesu, charakteryzując poszczególne jego elementy; wyjaśnia znaczenie komunikacji niewerbalnej w życiu codziennym; rozróżnia i charakteryzuje fazy procesu decyzyjnego; wymienia i charakteryzuje bariery w podejmowaniu decyzji; omawia wady oraz zalety decyzji indywidualnych i zbiorowych; wymienia i charakteryzuje wybrane metody rozwiązywania konfliktów; wymienia zalety mediacji i arbitrażu; podaje najważniejsze różnice między gospodarką centralnie sterowaną a gospodarką rynkową; wymienia główne podmioty gospodarki</p>

	<p>rynkowej; podaje różnice między rynkiem producenta a rynkiem konsumenta; wymienia i charakteryzuje: poza cenowe czynniki kształtujące popyt, poza cenowe czynniki kształtujące podaż, główne źródła dochodów gospodarstw domowych, wymienia i charakteryzuje podstawowe prawa konsumenta; wymienia instytucje zajmujące się ochroną praw konsumentów oraz określa ich cele i zadania; podaje różnice między reklamacją a gwarancją; wymienia, rozróżnia i charakteryzuje funkcje ekonomiczne państwa; rozróżnia i opisuje wybrane wskaźniki wzrostu gospodarczego i rozwoju gospodarczego; wymienia: fazy cyklu koniunkturalnego, główne źródła dochodów państwa, wymienia główne wydatki budżetu państwa; omawia ewaluację pieniądza; wymienia, rozróżnia i charakteryzuje formy pieniądza; wymienia i charakteryzuje właściwości pieniądza; identyfikuje rodzaje inflacji w zależności od przyczyn jej powstania oraz stopy inflacji; wymienia i charakteryzuje funkcje banku centralnego; rozróżnia rodzaje banków ze względu na dominującą działalność; wyjaśnia różnice między bankami komercyjnymi a bankami spółdzielczymi; wyjaśnia zasady funkcjonowania lokat bankowych, wymienia i charakteryzuje ich rodzaje; identyfikuje rodzaje kart płatniczych; identyfikuje rodzaje kredytów wg różnych kryteriów (okresu kredytowania, waluty kredytu, przeznaczenia kredytu); omawia podstawowe prawa przysługujące kredytobiorcy w wypadku umowy kredytu konsumenckiego; wskazuje różnice między poszczególnymi rodzajami papierów wartościowych; rozróżnia formy inwestowania kapitału; wymienia i charakteryzuje: kryteria wyboru formy inwestycji, wymienia i charakteryzuje instytucje rynku kapitałowego w Polsce; wymienia i omawia rynki giełdowe na GPW; wymienia podstawowe indeksy na GPW</p>
Dobra	<p>Uczeń: analizuje mocne i słabe strony własnej osobowości, odnosi je do cech osoby przedsiębiorczej; rozróżnia i charakteryzuje: własne role społeczne i typowe dla nich zachowania, rozróżnia i charakteryzuje wybrane elementy mowy ciała; wyjaśnia, czym są bariery komunikacyjne, i podaje ich przykłady; wymienia i omawia zasady podejmowania racjonalnych decyzji; wyjaśnia, czym jest racjonalność decyzji; wskazuje różnice między poszczególnymi rodzajami negocjacji; omawia proces transformacji polskiej gospodarki; wyjaśnia, na czym polegał plan Balcerowicza; wymienia i charakteryzuje główne modele struktur rynkowych (monopol, oligopol, konkurencję monopolistyczną, konkurencję doskonałą); wskazuje zależność między cenami dóbr komplementarnych i dóbr substytucyjnych a wielkością popytu; analizuje na przykładzie przebieg krzywej podaży i krzywej popytu; wymienia i charakteryzuje główne rodzaje wydatków gospodarstw domowych: konsumpcyjne i inwestycyjne (z podziałem na stałe i zmienne); ocenia strukturę wydatków własnej rodziny; wyróżnia prawa przysługujące konsumentom w wypadku zakupów na odległość; przedstawia prawa konsumenta z tytułu niezgodności towaru z umową; wymienia i charakteryzuje narzędzia oddziaływania państwa na gospodarkę; określa przyczyny ingerencji państwa w gospodarkę; wyjaśnia przyczyny różnic między nominalnym a realnym PKB; charakteryzuje zjawiska recesji i dobrej koniunktury w gospodarce; omawia przebieg klasycznego cyklu koniunkturalnego; wymienia, rozróżnia i charakteryzuje: funkcje budżetu państwa, podstawowe zasady budżetowe; wymienia i charakteryzuje: funkcje pieniądza, właściwości pieniądza; omawia skutki inflacji; przedstawia sposoby przeciwdziałania inflacji; wyjaśnia rolę banku centralnego w gospodarce; wymienia i charakteryzuje podstawowe narzędzia polityki pieniężnej NBP; określa znaczenie Rady Polityki Pieniężnej w kształtowaniu polityki pieniężnej NBP; omawia zasady rozsądnego korzystania z karty kredytowej; wyjaśnia zasady wyboru najlepszej lokaty bankowej; wymienia i omawia kryteria wyboru najlepszego kredytu; wymienia najważniejsze kryteria oceny zdolności kredytowej stosowane przez banki; wymienia rodzaje obligacji ze względu na emitenta; wyjaśnia, czym są fundusze inwestycyjne; wyjaśnia pojęcie „emisja akcji” i zna zasady emisji; określa miejsce GPW w systemie rynku kapitałowego; wyjaśnia mechanizm funkcjonowania GPW; omawia systemy</p>

	notowań na GPW; wyjaśnia znaczenie podstawowych wskaźników giełdowych w podejmowaniu decyzji dotyczących inwestowania na giełdzie
Bardzo dobra	<p>Uczeń: rozróżnia i charakteryzuje typy osobowości; wykazuje potrzebę przyjmowania postawy asertywnej w określonych sytuacjach; wymienia i charakteryzuje elementy skutecznej komunikacji; definiuje pojęcie „empatia”; stosuje różne formy komunikacji werbalnej i niewerbalnej w celu autoprezentacji oraz prezentacji własnego stanowiska; charakteryzuje rodzaje decyzji; rozróżnia i charakteryzuje rodzaje konfliktów ze względu na podmiot i przedmiot konfliktu; identyfikuje i analizuje konflikty w zespole i proponuje metody ich rozwiązania, szczególnie w drodze negocjacji; przedstawia argumenty świadczące o nieefektywności gospodarki centralnie sterowanej; określa rodzaje rynków występujących w najbliższym otoczeniu; wyjaśnia zjawiska nadwyżki rynkowej i niedoboru rynkowego; wyznacza na prostych przykładach punkt równowagi rynkowej; tworzy budżet domowy swojej rodziny, a następnie zarządza nim; przedstawia zasady składania reklamacji w wypadku niezgodności towaru z umową; przedstawia drogę egzekwowania własnych praw przez konsumenta; określa cele polityki gospodarczej, a w jej ramach – polityki fiskalnej i polityki monetarnej; porównuje wartości wybranych wskaźników wzrostu i rozwoju gospodarczego dla Polski z wartościami tych wskaźników dla innych państw; formułuje wnioski o poziomie rozwoju gospodarczego państwa; na podstawie analizy odpowiednich wskaźników ekonomicznych; interpretuje wysokość i przyrost PKB; ocenia wpływ deficytu budżetowego i długu publicznego na gospodarkę; objaśnia obieg pieniądza w gospodarce; wyjaśnia, na czym polega polityka pieniężna banku centralnego; identyfikuje rodzaje polityki pieniężnej prowadzonej przez NBP; wykazuje zależność między zmianą stóp procentowych wprowadzoną przez NBP a oprocentowaniem kredytów udzielanych przez banki osobom fizycznym i przedsiębiorcom; wyjaśnia rolę banków w gospodarce; wyjaśnia różnice między stałym a zmiennym oprocentowaniem lokat bankowych; oblicza należne odsetki od lokat bankowych z uwzględnieniem różnego oprocentowania i kapitalizacji; porównuje oferty wybranych usług bankowych; oblicza należne odsetki od zaciągniętego kredytu; ocenia możliwość spłaty; zaciągniętego kredytu przy określonym dochodzie; określa rodzaje akcji ze względu na sposób przenoszenia własności oraz wg uprawnień właścicieli akcji; wymienia i charakteryzuje rodzaje funduszy inwestycyjnych, uwzględniając potencjalne zyski roczne oraz ryzyko wystąpienia strat; oblicza przewidywany zysk z przykładowej inwestycji kapitałowej w krótkim i długim okresie; dostrzega zróżnicowanie stopnia ryzyka w zależności od rodzaju inwestycji oraz okresu inwestowania; analizuje tabele z informacjami giełdowymi; omawia działania podejmowane przed rozpoczęciem inwestowania na giełdzie omawia rolę giełdy w gospodarce</p>
Celująca	<p>Uczeń: rozróżnia i charakteryzuje typowe role organizacyjne; wskazuje przykłady postawy konformistycznej i nonkonformistycznej; wymienia i rozróżnia poziomy komunikowania; wykazuje wpływ luki informacyjnej na jakość podjętej decyzji; charakteryzuje decyzje racjonalne metodologicznie oraz rzeczowo; podaje różnicę między technikami manipulacyjnymi a technikami negocjacyjnymi; podaje przykłady technik manipulacyjnych stosowanych podczas negocjacji; wymienia i omawia zasady prowadzenia skutecznych negocjacji; charakteryzuje działania składające się na proces transformacji gospodarczej w Polsce; wykazuje potrzebę wspierania konkurencji i walki z monopolem; wyjaśnia zjawisko elastyczności cenowej popytu; proponuje działania mające na celu zniwelowanie deficytu w budżecie domowym; wymienia akty prawne dotyczące ochrony praw konsumenta; wyjaśnia, na czym polega zjawisko zmywy cenowej; przedstawia argumenty za i przeciw ingerencji państwa w gospodarkę; klasyfikuje państwa na podstawie wartości wskaźnika rozwoju społecznego (HDI); wyjaśnia, dlaczego wskaźnik PKB ma ograniczone znaczenie przy porównywaniu jakości życia obywateli różnych państw; określa, na podstawie analizy</p>

	<p>wskaźników aktywności gospodarczej, fazę cyklu koniunkturalnego, w której znajduje się polska gospodarka; formułuje wnioski na podstawie analizy danych statystycznych dotyczących wartości deficytu budżetowego i długu publicznego państwa w relacji do PKB; omawia przyczyny zmian wartości pieniądza (siły nabywczej); omawia poziom inflacji w Polsce w latach 1989–2010 oraz podaje jej przyczyny i działania, w których wyniku nastąpiło osłabienie dynamiki procesów inflacyjnych; podaje podstawowe różnice między bankami komercyjnymi a SKOK-ami; wykazuje zależność między częstotliwością kapitalizacji odsetek a wielkością należnych odsetek od lokaty bankowej; wskazuje rolę Biura Informacji Kredytowej (BIK) w procesie przyznawania kredytów; wymienia typy obligacji skarbowych w Polsce; rozróżnia ceny akcji (nominalną, emisyjną oraz rynkową); wyjaśnia pojęcia: „jednostka uczestnictwa”, „certyfikat inwestycyjny”; wyjaśnia rolę, jaką w gospodarce odgrywają fundusze inwestycyjne; przedstawia rys historyczny GPW; określa miejsce GPW na europejskim rynku kapitałowym</p>
Okres II	
Dopuszczająca	<p>Uczeń: definiuje pojęcie „podatek”; wyjaśnia znaczenie terminów: „zdolność prawna”, „osobowość prawna”, „podatnik”, „obowiązek podatkowy”, „przedmiot opodatkowania”, „stawka podatkowa”, „podstawa opodatkowania”, „obowiązek podatkowy”, „dochód”, „przychód”, „koszty uzyskania przychodu”, „kwota wolna od podatku”, „ulga podatkowa”, „zaliczka na podatek dochodowy”, „płatnik podatku”; wymienia sposoby złożenia zeznania podatkowego; wyjaśnia, czym jest ubezpieczenie; wyjaśnia znaczenie terminów: „ubezpieczyciel”, „ubezpieczający”, „ubezpieczony”, „system zabezpieczenia społecznego”, „ubezpieczenia publiczne”, „ubezpieczenia prywatne”, „polisa ubezpieczeniowa”, „karencja”; wymienia i charakteryzuje: ekonomiczne cele gospodarowania, społeczne cele gospodarowania; wyjaśnia, kim jest przedsiębiorca; wyjaśnia znaczenie terminów: „zdolność prawna”, „osobowość prawna”; definiuje pojęcia „makrootoczenie przedsiębiorstwa”, „mikrootoczenie przedsiębiorstwa”; wyjaśnia, czym jest biznesplan; wymienia i omawia zasady sporządzania biznesplanu; wyjaśnia pojęcia: „analiza rynku”, „rynek potencjalny”; definiuje terminy: „styl kierowania”, „motywowanie”, „efekt synergii”; wymienia i omawia zasady pracy zespołowej; definiuje pojęcia: „majątek trwały”, „majątek obrotowy”, „aktywa przedsiębiorstwa”, „pasywa przedsiębiorstwa”, „bilans”, „amortyzacja”, „rachunek zysków i strat”, „próg rentowności”, „koszt całkowity”, „całkowity koszt jednostkowy”; definiuje pojęcie „rachunkowość firmy”; wymienia podstawowe zasady księgowości; klasyfikuje i opisuje dowody księgowe; wyjaśnia, czym jest marketing, oraz wymienia jego cele; wymienia rodzaje mediów reklamowych; wyjaśnia znaczenie terminu „etyka zawodowa”; definiuje pojęcie „mobbing”; wyjaśnia pojęcie „korupcja”; definiuje pojęcia: „praca”, „humanizacja pracy”, „aktywność zawodowa”, „współczynnik aktywności zawodowej”, „bezrobocie”, wyjaśnia, czym jest rynek pracy, i wymienia jego uczestników, wyjaśnia: czym jest aktywne poszukiwanie pracy, jak rozpoznać własne predyspozycje i możliwości zawodowe; wymienia etapy procesu rekrutacji pracowników; wyjaśnia znaczenie terminów: „rozmowa kwalifikacyjna”, „kodeks pracy”, „stosunek pracy”, „świadectwo pracy”, „płaca”; wymienia rodzaje umów o pracę; wymienia umowy cywilnoprawne (umowę-zlecenie i umowę o dzieło); wymienia i omawia funkcje płacy; wymienia instytucje w Polsce stojące na straży praw pracowniczych; wyjaśnia pojęcia: „bezrobocie”, „stopa bezrobocia”, „osoba bezrobotna”, „BAEL”; wymienia swobody wspólnego rynku i charakteryzuje swobodę przepływu osób; wyjaśnia znaczenie terminów: „handel zagraniczny”, „eksport”, „import”, „bilans handlu zagranicznego”; wymienia bariery ograniczające handel zagraniczny; wyjaśnia pojęcie „globalizacja”; wyjaśnia znaczenie terminu „antyglobalista”</p>
Dostateczna	<p>Uczeń: argumentuje konieczność płacenia podatków; wymienia i charakteryzuje funkcje podatków; identyfikuje rodzaje podatków</p>

	<p>wg różnych kryteriów; wymienia ulgi podatkowe obowiązujące w Polsce; wymienia rodzaje formularzy podatkowych; wyjaśnia znaczenie terminu „Urzędowe Poświadczenie Odbioru” (UPO); wymienia podstawowe obowiązki ubezpieczonego i ubezpieczyciela; wymienia filary systemu emerytalnego w Polsce; wymienia i omawia czynniki produkcji; wymienia i charakteryzuje rodzaje działalności gospodarczej; omawia klasyfikację wielkościową przedsiębiorstw; wymienia i charakteryzuje formy własności przedsiębiorstw; wymienia i charakteryzuje etapy zakładania własnej działalności gospodarczej; wskazuje najczęstsze przyczyny niepowodzeń przedsiębiorstwa; wymienia i charakteryzuje elementy biznesplanu; wymienia i omawia zasady organizacji pracy w firmie; wymienia cechy dobrego kierownika (lidera zespołu); wymienia i charakteryzuje podstawowe składniki bilansu; wymienia i omawia funkcje rachunkowości; wymienia podstawowe dokumenty księgowe firmy; wyjaśnia, czym jest promocja, oraz charakteryzuje jej narzędzia; wyjaśnia, czym jest reklama, oraz omawia cele działań reklamowych; wyjaśnia znaczenie terminu „marketing mix” oraz charakteryzuje jego elementy; rozróżnia zachowania etyczne i nieetyczne w wypadku pracodawcy i pracownika; wymienia działania etyczne i nieetyczne w biznesie; wymienia przejawy mobbingu, jego skutki oraz sposoby przeciwdziałania lobbngowi; identyfikuje rodzaje korupcji; przedstawia pracę jako wartość; wymienia i omawia bodźce skłaniające człowieka do podejmowania pracy; wyjaśnia motyw wyaktywności zawodowej człowieka; wymienia i omawia sposoby poszukiwania pracy; wymienia zasady pisania CV i listu motywacyjnego; wymienia najczęstsze błędy w CV i listach motywacyjnych; wyjaśnia znaczenie rozmowy kwalifikacyjnej w procesie rekrutacji; wymienia zasady przygotowania się do rozmowy kwalifikacyjnej; wyjaśnia znaczenie Kodeksu pracy jako podstawowego aktu prawnego regulującego prawa i obowiązki pracowników oraz pracodawców; wymienia formy rozwiązania umowy o pracę; wymienia podstawowe prawa i obowiązki pracownika (w tym pracownika młodocianego) oraz pracodawcy; wymienia i charakteryzuje rodzaje płacy (minimalna, netto, brutto); wymienia i charakteryzuje rodzaje systemów płac; wymienia warunki, które trzeba spełnić, aby otrzymać status bezrobotnego; charakteryzuje rodzaje bezrobocia; analizuje stopę bezrobocia wg BAEL w krajach UE i wyciąga wnioski; podaje nazwy krajów UE o najwyższym poziomie bezrobocia; określa zakres współpracy międzynarodowej; wymienia nazwy państw o największym udziale w handlu zagranicznym (eksportcie i importcie); wymienia i charakteryzuje płaszczyzny globalizacji; wymienia główne centra gospodarcze i finansowe świata</p>
Dobra	<p>Uczeń: wymienia i omawia rodzaje podatków; charakteryzuje podatki progresywne, proporcjonalne i regresywne; omawia sposoby obliczania podatku wg różnych stawek podatkowych; omawia zasady wspólnego opodatkowania; omawia zasady wspólnego opodatkowania; wymienia i charakteryzuje rodzaje ubezpieczeń wg różnych kryteriów (przedmiotu ubezpieczenia, stopnia swobody w zakresie nawiązania stosunku ubezpieczenia); charakteryzuje poszczególne filary systemu emerytalnego w Polsce; podaje przykłady działań zgodnych z koncepcją społecznej odpowiedzialności biznesu; wymienia i charakteryzuje formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw; wymienia i omawia czynniki warunkujące sprawne funkcjonowanie przedsiębiorstwa; uzasadnia przydatność sporządzania biznesplanu niezależnie od etapów rozwoju przedsiębiorstwa; wyjaśnia, na czym polega analiza strategiczna SWOT; wymienia i charakteryzuje elementy procesu zarządzania oraz jego przebieg; wymienia różne style zarządzania i wyjaśnia, na czym one polegają; wymienia i omawia cechy dobrego wykonawcy; podaje przykłady kosztów stałych oraz zmiennych przedsiębiorstwa; uzasadnia konieczność prowadzenia rachunkowości w firmie; podaje różnice między księgowością pełną a księgowością uproszczoną; wskazuje pozytywne i negatywne przykłady wpływu reklamy na konsumentów; charakteryzuje reguły moralne i normy prawne jako elementy etycznego postępowania; wymienia zasady etycznego pracownika –</p>

	<p>kodeks etyczny; wymienia przyczyny i skutki oraz sposoby przeciwdziałania korupcji; omawia skutki nadmiernego popytu na rynku pracy; wymienia i charakteryzuje przyczyny oraz konsekwencje zjawiska nierównowagi na rynku pracy; wyjaśnia, na czym polega rozpoznanie rynku pracy (uwzględniające zawody deficytowe i nadwyżkowe—oraz najczęstsze oczekiwania pracodawców); wymienia kompetencje miękkie, na które najczęściej zwracają uwagę pracodawcy; uzasadnia konieczność jednoczesnego korzystania z kilku metod szukania pracy; odróżnia wiarygodne oferty pracy; wymienia zasady dobrego zaprezentowania się na rozmowie kwalifikacyjnej; analizuje najczęściej zadawane pytania podczas rozmowy kwalifikacyjnej; wymienia i omawia podstawowe zasady prawa pracy; analizuje formy wynagrodzenia wynikające z systemu płac, a następnie wskazuje wady i zalety każdej z nich z punktu widzenia pracownika oraz pracodawcy; identyfikuje rodzaje bezrobocia ze względu na przyczynę i formę występowania, wymienia negatywne i pozytywne skutki bezrobocia; wymienia i omawia sposoby walki z bezrobociem (pasywne i aktywne); wymienia przyczyny migracji zarobkowych Polaków; podaje nazwy państw będących głównym celem emigracji zarobkowej Polaków; omawia znaczenie handlu zagranicznego w gospodarce oraz wymienia korzyści wynikające z wymiany handlowej; podaje przykłady polskich „hitów eksportowych”; omawia rolę globalnych korporacji w rozwoju globalizacji; wymienia i omawia korzyści i zagrożenia wynikające z globalizacji; wymienia i charakteryzuje pozytywne i negatywne skutki globalizacji na poszczególnych jej płaszczyznach; wyjaśnia pojęcia: „bezpośrednia inwestycja zagraniczna”, „inwestycje green-field”</p>
Bardzo dobra	<p>Uczeń: omawia rolę podatku VAT w polskim systemie podatkowym; ocenia system podatkowy w Polsce; dobiera odpowiedni formularz podatkowy do źródeł przychodu oraz sposobu jego opodatkowania; wypełnia roczne zeznanie podatkowe na podstawie przykładowych danych; wskazuje związek pomiędzy swoją przyszłą aktywnością zawodową a wysokością emerytury; wyjaśnia, jaką rolę w gospodarce odgrywają fundusze emerytalne; omawia rolę Ubezpieczeniowego Funduszu Gwarancyjnego w polskim systemie ubezpieczeń; określa rodzaj działalności gospodarczej wg PKD 2007</p>
Celująca	<p>Uczeń: przedstawia argumenty za i przeciw wprowadzeniu podatku liniowego; wyjaśnia znaczenie terminu „Dzień Wolności Podatkowej”; porównuje stopień obciążenia podatkami obywatela w różnych krajach; analizuje strukturę dochodów podatników PIT w Polsce i jej zmiany w określonych latach; podaje różnice między redystrybutywnym a kapitałowym modelem ubezpieczeń społecznych; określa rolę przedsiębiorstw z sektora MŚP w funkcjonowaniu polskiej gospodarki; wymienia i charakteryzuje formy związków spółek (korporacje, monopole, holdingi, koncerny); wypełnia zintegrowany wniosek CEIDG-1; ocenia zastosowanie różnych stylów kierowania w zależności od rodzaju przedsiębiorstwa i przedmiotu działalności; wyznacza na prostych przykładach próg rentowności; omawia procedurę likwidacji działalności gospodarczej; wyjaśnia znaczenie terminu „kreatywna księgowość” oraz omawia przyczyny i konsekwencje tego zjawiska; omawia zjawisko kreowania marki firmy, uwzględniając znaczenie barw firmowych; analizuje przykładowy kodeks etyki zawodowej danej profesji (np. nauczyciela); oblicza na prostych przykładach współczynnik aktywności zawodowej; wypełnia formularz Europass CV w języku polskim; stosuje odpowiednie przepisy Kodeksu pracy w zależności od sytuacji problemowej; proponuje działania mające na celu ograniczenie bezrobocia w miejscu zamieszkania; analizuje możliwości zatrudnienia w krajach UE; wyjaśnia zjawisko protekcjonizmu państwowego; podaje różnicę między antyglobalistami a alterglobalistami</p>