

**Język hiszpański****Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny**

<b>OCENA</b>	<b>Klasy 1bcdef (wszystkie grupy) - okres 1</b>
Dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none"> <li>— rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności</li> <li>— udziela z pomocą nauczyciela prostych i krótkich odpowiedzi, zachowując interakcję</li> <li>— posługuje się słownictwem określonym przez program nauczania w stopniu podstawowym</li> <li>— rozumie ogólny sens prostych, krótkich i nieskomplikowanych wypowiedzi</li> <li>— rozumie ogólny sens tekstu pisanego, często z pomocą słownika</li> <li>— pisze krótki tekst użytkowy, dopuszczalne jest popełnianie błędów gramatycznych i leksykalnych w nieznacznym stopniu zakłócających komunikację</li> <li>— właściwie rozpoznaje słownictwo z zakresu działu: człowiek, dom, praca, życie rodzinne i towarzyskie, wiedza o krajach hiszpańskojęzycznych, czas wolny, świat przyrody</li> <li>— rozpoznaje rodzaj gramatyczny, rozróżnia niektóre formy czasowników ser, tener, llamarse; wymienia kilka podstawowych bezokoliczników czasowników zakończonych na ar, er, ir; w bardzo prosty sposób posługuje się czasownikiem <i>querer</i></li> </ul>
Dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>— rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności</li> <li>— udziela nieskomplikowanych w miarę poprawnych odpowiedzi na pytania</li> <li>— komunikuje się używając prostych struktur gramatycznych i leksykalnych</li> <li>— rozumie ogólny sens wypowiedzi kierowanych do niego przez nauczyciela</li> <li>— rozumie ogólny sens sytuacji komunikacyjnych o średnim stopniu trudności</li> <li>— rozumie ogólny sens dłuższego tekstu pisanego, dostosowanego do jego poziomu</li> <li>— pisze krótki tekst użytkowy: dopuszczalne są niewielkie błędy gramatyczne i ortograficzne.</li> <li>— właściwie rozpoznaje i stosuje słownictwo z zakresu działu: człowiek, dom, praca, życie rodzinne i towarzyskie, wiedza o krajach hiszpańskojęzycznych, czas wolny, świat przyrody</li> <li>— właściwie rozpoznaje rodzaj gramatyczny, rozróżnia formy czasowników ser, tener, llamarse; wymienia podstawowe bezokoliczniki czasowników zakończonych na ar, er, ir; odmienia i używa czasownika <i>querer</i></li> </ul>
Dobra	<ul style="list-style-type: none"> <li>— rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne</li> <li>— poprawnie artykułuje słowa z zakresu poznanego materiału językowego</li> <li>— udziela poprawnych odpowiedzi na zadane pytania</li> <li>— wyraża własne zdanie na określony temat, dopuszczalne są drobne błędy, nie zakłócające komunikacji</li> <li>— rozumie ogólny sens sytuacji komunikacyjnych</li> <li>— rozumie wypowiedzi kierowane bezpośrednio do niego przez nauczyciela i odpowiednio na nie reaguje</li> <li>— rozumie polecenia pisemne</li> <li>— umie wyszukiwać w tekstach interesujące go informacje</li> <li>— prawidłowo wykonuje ćwiczenia zgodne z poleceniem</li> <li>— prawidłowo pisze tekst, zachowując poprawny styl z niewielkimi uchybieniami</li> <li>— dopuszczalne są nieliczne błędy gramatyczne i ortograficzne, nie zakłócające komunikacji</li> <li>— właściwie rozpoznaje i stosuje oraz zna słownictwo z zakresu działu: człowiek, dom, praca, życie rodzinne i towarzyskie, wiedza o krajach hiszpańskojęzycznych, czas wolny, świat przyrody</li> <li>— właściwie rozpoznaje i rozróżnia formy czasowników ser, tener, llamarse; wymienia bez problemu bezokoliczniki czasowników zakończonych na ar, er, ir; poprawnie odmienia i używa czasownika <i>querer</i></li> </ul>

Bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> <li>— sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami</li> <li>— potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązania ćwiczeń w sytuacjach życia codziennego</li> <li>— opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określone programem nauczania</li> <li>— swobodnie i poprawnie wypowiada się na dany temat</li> <li>— udziela trafnych i rozbudowanych odpowiedzi na zadane pytania</li> <li>— rozumie ogólny sens sytuacji komunikacyjnych</li> <li>— bezbłędnie reaguje w sytuacjach życia codziennego</li> <li>— domyśla się z kontekstu znaczenia nieznanymi słów</li> <li>— rozumie wszystkie polecenia pisemne</li> <li>— rozumie ogólny sens autentycznego tekstu pisanego, dostosowanego do jego poziomu</li> <li>— pisze wypracowania, stosując urozmaicone słownictwo i frazeologię, urozmaicone struktury składniowe zachowując styl adekwatny do treści i formy</li> <li>— właściwie rozpoznaje i stosuje w każdej sytuacji oraz zna słownictwo z zakresu działu: człowiek, dom, praca, życie rodzinne i towarzyskie, wiedza o krajach hiszpańskojęzycznych, czas wolny, świat przyrody</li> <li>— bez problemu rozróżnia formy czasowników ser, tener, llamarse; prawidłowo odmienia czasowniki zakończone na ar, er, ir; samodzielnie odmienia czasownika <i>querer</i></li> </ul>
Celująca	<ul style="list-style-type: none"> <li>— biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych, praktycznych</li> <li>— posiada bogaty zasób słownictwa, wykraczający poza program nauczania</li> <li>— zna i poprawnie stosuje zasady fonetyki</li> <li>— formułuje płynnie, spójne i gramatycznie poprawne wypowiedzi na określony temat</li> <li>— domyśla się z kontekstu nieznanymi słów</li> <li>— rozumie złożone struktury wypowiediane językiem standardowym</li> <li>— właściwie rozpoznaje i stosuje w każdej sytuacji oraz wykazuje się szeroką znajomością słownictwa z zakresu działu: człowiek, dom, praca, życie rodzinne i towarzyskie, wiedza o krajach hiszpańskojęzycznych, czas wolny, świat przyrody;</li> <li>— właściwie rozpoznaje, zna i stosuje w każdej sytuacji oraz wykazuje się szeroką znajomością struktur gramatycznych z zakresu: form czasowników ser, tener, llamarse; prawidłowo odmienia czasowniki zakończone na ar, er, ir; samodzielnie odmienia czasownik <i>querer</i></li> </ul>
<b>OCENA</b>	<b>Klasy 1bcdef (wszystkie grupy) – okres 2</b>
Dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none"> <li>— rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności</li> <li>— udziela z pomocą nauczyciela prostych i krótkich odpowiedzi, zachowując interakcję</li> <li>— posługuje się słownictwem określonym przez program nauczania w stopniu podstawowym</li> <li>— rozumie ogólny sens prostych, krótkich i nieskomplikowanych wypowiedzi</li> <li>— rozumie ogólny sens tekstu pisanego, często z pomocą słownika</li> <li>— pisze krótki tekst użytkowy, dopuszczalne jest popełnianie błędów gramatycznych i leksykalnych w nieznacznym stopniu zakłócających komunikację</li> <li>— właściwie rozpoznaje słownictwo z zakresu działu: zakupy i usługi; życie towarzyskie; , zainteresowania; godziny; zdrowie, jedzenie, moja dzielnica; człowiek</li> <li>— rozpoznaje zaimki dzierżawcze, también/tampoco, przysłówki: muy, bastante, bien, un poco; czas teraźniejszy Presente de Indicativo niektórych czasowników nieregularnych, czasowniki zwrotne, formę bezosobową czasowników 'se', zaimki osobowe: lo, los, la, las; zaimki nieokreślone: ninguna, ningún... przyimki miejsca (a, en, cerca, lejos...); czas przeszły Präterito Perfecto,</li> </ul>

Dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>— rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności</li> <li>— udziela nieskomplikowanych w miarę poprawnych odpowiedzi na pytania</li> <li>— komunikuje się używając prostych struktur gramatycznych i leksykalnych</li> <li>— rozumie ogólny sens wypowiedzi kierowanych do niego przez nauczyciela</li> <li>— rozumie ogólny sens sytuacji komunikacyjnych o średnim stopniu trudności</li> <li>— rozumie ogólny sens dłuższego tekstu pisanego, dostosowanego do jego poziomu</li> <li>— właściwie rozpoznaje i stosuje słownictwo z zakresu działu: zakupy i usługi, życie towarzyskie, zainteresowania, godziny, zdrowie, jedzenie, moja dzielnica; człowiek</li> <li>— właściwie rozpoznaje zaimki dzierżawcze, también/tampoco, przysłówki: muy, bastante, bien, un poco; czas teraźniejszy Presente de Indicativo niektórych czasowników nieregularnych, czasowniki zwrotne, formę bezosobową czasowników 'se', zaimki osobowe: lo, los, la, las; zaimki nieokreślone: ninguna, ningún... przyimki miejsca (a, en, cerca, lejos...); czas przeszły Präterito Perfecto,</li> <li>— w zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać bardziej złożone, komunikatywne informacje</li> </ul>
Dobra	<ul style="list-style-type: none"> <li>— rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne</li> <li>— poprawnie artykułuje słowa z zakresu poznanego materiału językowego</li> <li>— udziela poprawnych odpowiedzi na zadane pytania</li> <li>— wyraża własne zdanie na określony temat, dopuszczalne są drobne błędy, nie zakłócające komunikacji</li> <li>— rozumie ogólny sens sytuacji komunikacyjnych</li> <li>— rozumie wypowiedzi kierowane bezpośrednio do niego przez nauczyciela i odpowiednio na nie reaguje</li> <li>— rozumie polecenia pisemne</li> <li>— umie wyszukiwać w tekstach interesujące go informacje</li> <li>— prawidłowo wykonuje ćwiczenia zgodne z poleceniem</li> <li>— prawidłowo pisze tekst, zachowując poprawny styl z niewielkimi uchybieniami</li> <li>— dopuszczalne są nieliczne błędy gramatyczne i ortograficzne, nie zakłócające komunikacji</li> <li>— właściwie rozpoznaje, stosuje i zna słownictwo z zakresu działu: zakupy i usługi; życie towarzyskie; , zainteresowania; godziny; zdrowie, jedzenie, moja dzielnica; człowiek</li> <li>— właściwie rozpoznaje, zna i stosuje zaimki dzierżawcze, también/tampoco, przysłówki: muy, bastante, bien, un poco; czas teraźniejszy Presente de Indicativo niektórych czasowników nieregularnych, czasowniki zwrotne, formę bezosobową czasowników 'se', zaimki osobowe: lo, los, la, las; zaimki nieokreślone: ninguna, ningún... przyimki miejsca (a, en, cerca, lejos...); czas przeszły Präterito Perfecto,</li> </ul>

Bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> <li>— sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami</li> <li>— potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązania ćwiczeń w sytuacjach życia codziennego</li> <li>— opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określone programem nauczania</li> <li>— swobodnie i poprawnie wypowiada się na dany temat</li> <li>— udziela trafnych i rozbudowanych odpowiedzi na zadane pytania</li> <li>— rozumie ogólny sens sytuacji komunikacyjnych</li> <li>— bezbłędnie reaguje w sytuacjach życia codziennego</li> <li>— domyśla się z kontekstu znaczenia nieznanymi słów</li> <li>— rozumie wszystkie polecenia pisemne</li> <li>— rozumie ogólny sens autentycznego tekstu pisanego, dostosowanego do jego poziomu</li> <li>— pisze wypracowania, stosując urozmaicone słownictwo i frazeologię, urozmaicone struktury składniowe zachowując styl adekwatny do treści i formy</li> <li>— właściwie rozpoznaje słownictwo z zakresu działu: zakupy i usługi; życie towarzyskie; zainteresowania; godziny; zdrowie, jedzenie, moja dzielnica; człowiek</li> <li>— właściwie rozpoznaje, zna i stosuje w każdej sytuacji zaimki dzierżawcze, también/tampoco, przysłówki: muy, bastante, bien, un poco; czas teraźniejszy Presente de Indicativo niektórych czasowników nieregularnych, czasowniki zwrotne, formę bezosobową czasowników 'se', zaimki osobowe: lo, los, la, las; zaimki nieokreślone: ninguna, ningún... przyimki miejsca (a, en, cerca, lejos...); czas przeszły Präterito Perfecto</li> </ul>
Celująca	<ul style="list-style-type: none"> <li>— samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia</li> <li>— biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych, praktycznych</li> <li>— posiada bogaty zasób słownictwa, wykraczający poza program nauczania</li> <li>— zna i poprawnie stosuje zasady fonetyki</li> <li>— formułuje płynnie, spójne i gramatycznie poprawne wypowiedzi na określony temat</li> <li>— domyśla się z kontekstu nieznanymi słów</li> <li>— rozumie złożone struktury wypowiedziane językiem standardowym</li> <li>— właściwie rozpoznaje i stosuje w każdej sytuacji oraz wykazuje się szeroką znajomością słownictwa z zakresu działu : zakupy i usługi; życie towarzyskie; zainteresowania; godziny; zdrowie, jedzenie, moja dzielnica; człowiek</li> <li>— właściwie rozpoznaje, zna i stosuje w każdej sytuacji oraz wykazuje się szeroką znajomością struktur gramatycznych z zakresu: zaimki dzierżawcze, también/tampoco, przysłówki: muy, bastante, bien, un poco; czas teraźniejszy Presente de Indicativo niektórych czasowników nieregularnych, czasowniki zwrotne, formę bezosobową czasowników 'se', zaimki osobowe: lo, los, la, las; zaimki nieokreślone: ninguna, ningún... przyimki miejsca (a, en, cerca, lejos...); czas przeszły Präterito Perfecto</li> </ul>