

### Kryteria ocen z wychowania fizycznego

**Każdy uczeń podlega sprawdzianom diagnozującym, które mają na celu określenie indywidualnych umiejętności i sprawności motorycznej oraz postępów. Podczas dalszego etapu nauki powyższe sprawdziany stanowią odniesienie przy indywidualnym ocenianiu ucznia.**

#### **Ocena celująca. Uczeń:**

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły bądź też w innych formach działalności związanej z wychowaniem fizycznym,
- reprezentuje szkołę na różnego rodzaju zawodach i imprezach sportowych,
- bierze aktywny udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły lub poza nią, jest to działalność systematyczna,
- aktywność, zaangażowanie ucznia na zajęciach mieści się w przedziale 0-3 godzin nieobecnych nieusprawiedliwionych oraz nieprzygotowań do zajęć wychowania fizycznego,
- wykazał wysoki poziom z zadań dotyczących uczestnictwa i zaangażowania w lekcji wychowania fizycznego otrzymując stopnie celujące z aktywności,
- jest zawsze przygotowany do zajęć z wychowania fizycznego

#### **Ocena bardzo dobra. Uczeń:**

- jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do zajęć nie budzą najmniejszych zastrzeżeń ( uzyskując oceny częściowe bardzo dobre ),
- systematycznie doskonalili swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu,
- przystąpił do wszystkich zadań kontrolno – ocenających,
- posiada duże wiadomości z zakresu wychowania fizycznego i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu,
- aktywność, zaangażowanie ucznia na zajęciach mieści się w przedziale 4-5 godzin nieobecnych nieusprawiedliwionych oraz nieprzygotowań do zajęć wychowania fizycznego,
- bierze aktywny udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych i zawodach sportowych ( nie jest to jednak działalność systematyczna ),
- całkowicie opanował materiał programowy.
- jest sprawny fizycznie, ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.

#### **Ocena dobra. Uczeń:**

- wykazał się średnim poziomem z poszczególnych zadań dotyczących uczestnictwa i zaangażowania w lekcji wychowania fizycznego (oceny dobre),
- swoją postawą społeczną, stosunkiem do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń,
- wykazał się średnim poziomem opanowania wiadomości,

- przystąpił do wszystkich zadań kontrolno – sprawdzających,
- aktywność, zaangażowanie ucznia na zajęciach mieści się w przedziale 6-7 godzin nieobecnych nieusprawiedliwionych oraz nieprzygotowań do zajęć wychowania fizycznego,
- podczas sprawdzianów wykazał się średnim opanowaniem elementów technicznych, które tylko w większej części potrafi wykorzystać w praktycznym działaniu,
- z drobnymi niedociągnięciami potrafi zdiagnozować własny rozwój fizyczny, wydolność fizyczną i sprawność fizyczną za pomocą testu obowiązującego na lekcji wychowania fizycznego i z pomocą nauczyciela interpretuje wyniki.

**Ocena dostateczna. Uczeń:**

- wykazał się przeciętnym poziomem z zadań dotyczących uczestnictwa i zaangażowania w lekcji wychowania fizycznego ( oceny dostateczne ),
- wykazał się przeciętnym poziomem opanowania wiadomości z zakresu wychowania fizycznego,
- aktywność, zaangażowanie ucznia na zajęciach mieści się w przedziale 8-9 godzin nieobecnych nieusprawiedliwionych oraz nieprzygotowań do zajęć wychowania fizycznego,
- przystąpił do wszystkich zadań kontrolno – oceniających,
- opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie.

**Ocena dopuszczająca. Uczeń:**

- jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do zajęć budzą duże zastrzeżenia,
- przystąpił do wszystkich zadań kontrolno – sprawdzających,
- aktywność, zaangażowanie ucznia na zajęciach mieści się w przedziale 10-12 godzin nieobecnych nieusprawiedliwionych oraz nieprzygotowań do zajęć wychowania fizycznego,
- podczas sprawdzianów wykazał się niskim poziomem opanowani umiejętności technicznych, których nie potrafi wykorzystać w praktycznym działaniu.
- Wykazał się niskim poziomem opanowania wiadomości z zakresu wychowania fizycznego.

**Ocena niedostateczna. Uczeń:**

- jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do zajęć budzą duże zastrzeżenia (uzyskując oceny cząstkowe niedostateczne ),
- jest nieprzygotowany do zajęć więcej niż dwa razy w semestrze,
- nie przystąpił do zadań kontrolno – sprawdzających,
- nie przywiązuje wagi do własnej sprawności fizycznej,
- wykazał się bardzo słabym poziomem opanowania wiadomości z zakresu wychowania fizycznego.