

## INFORMATYKA – WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

OCENĘ CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który ma wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres realizowanego programu nauczania, a ponadto:

- za zadania i sprawdziany uzyskuje powyżej 95% możliwych do zdobycia punktów;
- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą;
- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania, w szczególności projektuje rozwiązania problemów algorytmicznych, stosując wybrany język programowania (np. C++ lub inny);
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania, biegle posługując się technologią informacyjną i komunikacyjną;
- bierze udział w konkursach wymagających stosowania technologii informacyjnej i komunikacyjnej.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który w stopniu bardzo dobrym opanował wszystkie treści zawarte w realizowanym programie nauczania. W szczególności:

- za zadania i sprawdziany uzyskuje 85–95% możliwych do zdobycia punktów;
- spełnia wszystkie wymagania na ocenę dobrą, a ponadto: – zna podstawy wybranego strukturalnego języka programowania (np. C++); – samodzielnie wykonuje materiały źródłowe (fotografie, filmy) i wykorzystuje je w projektach graficznych i filmach; – publikuje w Internecie zaprojektowaną przez siebie stronę WWW, zna ogólne zasady projektowania dynamicznych stron WWW; – korzysta z narzędzi warunkowej analizy danych w arkuszu kalkulacyjnym;
- przejawia zainteresowania przedmiotem, samodzielnie zdobywa wiedzę i umiejętności, dzieli się wiedzą z innymi uczniami.

OCENĘ DOBRĄ otrzymuje uczeń, który w stopniu dobrym opanował wszystkie treści zawarte w realizowanym programie nauczania. W szczególności:

- za zadania i sprawdziany uzyskuje 75–85% możliwych do zdobycia punktów;
- sprawnie posługuje się podstawową terminologią informatyczną w trakcie omawiania rozwiązywanych przez siebie zadań;
- zna podstawowe zapisy prawne odnoszące się do korzystania z zasobów internetowych i programów komputerowych – potrafi wyjaśnić pojęcia odnoszące się do dozwolonego użytku, prawa cytatu, ochrony wizerunku;
- świadomie korzysta z sieci komputerowej, potrafi ochronić swój komputer przed wirusami komputerowymi oraz rozwiązać proste problemy związane z funkcjonowaniem sieci komputerowej;
- projektuje rozwiązanie prostych problemów za pomocą schematów blokowych lub umownego strukturalnego języka programowania;
- projektuje prezentację multimedialną zawierającą tekst, tabele, animacje, dźwięk, elementy graficzne, hiperłącza;
- projektuje znaki graficzne, ulotki, plakaty, korzystając z programów grafiki rastrowej i wektorowej;
- wykonuje montaż krótkiego filmu na podstawie materiałów źródłowych;
- redaguje wielostronicowy dokument zawierający tekst, elementy graficzne, tabele, przypisy, stopki, spis treści
- posługuje się stylami;
- rozwiązuje złożone zadania w arkuszu kalkulacyjnym, obejmujące porządkowanie, filtrowanie i grupowanie danych w tabeli, korzystanie z wybranych funkcji, sporządzanie wykresów;
- projektuje strony WWW, korzystając z języka XHTML, szablonów i kreatorów stron;
- wyraża opinie na temat zastosowania technologii informacyjnej i komunikacyjnej oraz jej wpływu na rozwój państwa i gospodarki.

OCENĘ DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie treści oraz umiejętności zawarte w podstawie programowej. W szczególności:

- za zadania i sprawdziany uzyskuje 55–75% możliwych do zdobycia punktów;
- zna podstawową terminologię informatyczną, rozumie ją i posługuje

## Załącznik\_3.15\_Informatyka

się nią; • zna podstawowe zapisy prawne odnoszące się do korzystania z zasobów internetowych i programów komputerowych; • świadomie korzysta z sieci komputerowej i potrafi ochronić swój komputer przed wirusami komputerowymi; • potrafi zdefiniować prostą sytuację problemową i opisać ją w sposób algorytmiczny; • potrafi przygotować prezentację multimedialną, •przetworzyć zdjęcie poprzez zmianę jego rozmiaru, rozdzielczości, korekcję kolorów, zastosowanie podstawowych narzędzi rysunkowych i malarskich, •umie utworzyć kolekcję zdjęć; •potrafi zredagować wielostronicowy dokument zawierający tekst, elementy graficzne, tabele, przypisy, stopki, spis treści; • rozwiązuje zadania w arkuszu kalkulacyjnym, obejmujące porządkowanie, filtrowanie i grupowanie danych w tabeli, korzystanie z wybranych funkcji, sporządzanie wykresów; • zna ogólne zasady projektowania stron WWW za pomocą szablonów lub kreatorów stron; • potrafi zdefiniować najważniejsze zastosowania technologii informacyjnej i komunikacyjnej.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który opanował wybrane treści i umiejętności zawarte w podstawie programowej. W szczególności: • za zadania i sprawdziany uzyskuje 40– 55% możliwych do zdobycia punktów; • w stopniu zadowalającym posługuje się podstawową terminologią informatyczną; • przestrzega norm prawnych i etycznych związanych ze stosowaniem technologii informacyjnej i komunikacyjnej; • potrafi bezpiecznie posługiwać się komputerem multimedialnym komputerem podłączonym do sieci komputerowej; • z pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać proste problemy wymagające zastosowania na lekcji programów komputerowych – prostych programów graficznych, edytora tekstu, arkusza kalkulacyjnego, programu grafiki prezentacyjnej, przeglądarki i wyszukiwarki stron WWW; • jest w stanie uzupełnić występujące braki wiedzy i umiejętności.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który nie opanował treści i umiejętności zawartych w podstawie programowej. W szczególności: • za zadania i sprawdziany uzyskuje poniżej 40% możliwych do zdobycia punktów; • nie potrafi posługiwać się terminologią informatyczną; • nie umie rozwiązywać podstawowych problemów wymagających zastosowania omawianych na lekcji programów komputerowych; • nie osiągnął stanu wiedzy i umiejętności umożliwiających kontynuowanie nauki na wyższym poziomie.