

## *Język angielski*

W zależności od możliwości uczniów i związanego z nimi tempa pracy, niektóre treści mogą zostać zrealizowane wcześniej lub później niż zamierzono i podlegają wymaganiom dla tego okresu, w którym zostały zrealizowane.

<b>OCENA</b>	<b>Klasa 2f - okres 1</b>
<b>Dopuszczająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi rozpoznawać teksty dla poziomu intermediate</li> <li>- W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować teksty dla poziomu intermediate</li> <li>- W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób</li> <li>- W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać proste, komunikatywne informacje</li> <li>- Właściwie rozpoznaje i stosuje w pewnym stopniu słownictwo z zakresu tematycznego: człowiek, nauka i technika, kultura, dom, podróżowanie, przyroda</li> <li>- Właściwie rozpoznaje i w pewnym stopniu stosuje struktury gramatyczne: present simple, continuous, perfect simple i continuous, past simple, continuous, be going to, will, formy bezokolicznikowe i gerundialne, used to, adjectives, too &amp; enough</li> </ul>
<b>Dostateczna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi rozpoznawać teksty dla poziomu intermediate</li> <li>- W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować teksty dla poziomu intermediate</li> <li>- W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób, tworząc zrozumiałe, bardziej złożone komunikaty</li> <li>- W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać bardziej złożone, komunikatywne informacje</li> <li>- Właściwie rozpoznaje i stosuje słownictwo z zakresu tematycznego wymienionego powyżej</li> <li>- Właściwie rozpoznaje, zna i stosuje wyżej wymienione struktury gramatyczne</li> </ul>
<b>Dobra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi rozpoznawać teksty dla poziomu intermediate</li> <li>- W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować teksty dla poziomu intermediate</li> <li>- W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób, tworząc zrozumiałe, dłuższe, rozwinięte komunikaty</li> <li>- W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać bardziej złożone, dłuższe, rozwinięte, komunikatywne informacje</li> <li>- Właściwie rozpoznaje, stosuje i zna słownictwo z zakresu tematycznego wymienionego powyżej</li> <li>- Właściwie rozpoznaje, zna i stosuje struktury gramatyczne z wyżej wymienionego zakresu</li> </ul>

Bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> <li>- W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi rozpoznawać teksty dla poziomu intermediate i je przetworzyć</li> <li>- W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować teksty dla poziomu intermediate i je przetwarzać</li> <li>- W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób, tworząc zrozumiałe, dłuższe komunikaty, nawiązywać dialog</li> <li>- W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać bardziej złożone, dłuższe komunikatywne informacje, wykraczające poza polecenie</li> <li>- Właściwie rozpoznaje, zna, stosuje w każdej sytuacji słownictwo z zakresu tematycznego wymienionego powyżej</li> <li>- Właściwie rozpoznaje, zna i stosuje w każdej sytuacji struktury gramatyczne z zakresu podanego powyżej</li> </ul>
Celująca	<ul style="list-style-type: none"> <li>- W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi rozpoznawać teksty dla poziomu intermediate i je przetworzyć</li> <li>- W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować teksty dla poziomu intermediate i je przetwarzać</li> <li>- W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób, tworząc zrozumiałe, dłuższe komunikaty, nawiązywać dialog, podtrzymywać rozmowę</li> <li>- W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać złożone, długie komunikatywne informacje, całkowicie wykraczające poza polecenie</li> <li>- Właściwie rozpoznaje, zna, stosuje w każdej sytuacji i wykazuje się szeroką znajomością słownictwa z zakresu tematycznego wymienionego wyżej</li> <li>- Właściwie rozpoznaje, zna, stosuje w każdej sytuacji oraz wykazuje się szeroką znajomością struktur gramatycznych z zakresu wspomnianego powyżej</li> </ul>
<b>OCENA</b>	<b>Klasa 2f – okres 2</b>
Dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none"> <li>- W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi rozpoznawać teksty dla poziomu intermediate</li> <li>- W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować teksty dla poziomu intermediate</li> <li>- W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób</li> <li>- W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać proste, komunikatywne informacje</li> <li>- Właściwie rozpoznaje i w pewnym stopniu stosuje słownictwo z zakresu: szkoła, praca, zakupy i usługi, państwo i społeczeństwo</li> <li>- Właściwie rozpoznaje i w pewnym stopniu stosuje struktury gramatyczne z zakresu: okresy warunkowe (I, II), strona bierna, past simple &amp; perfect, reported speech, relative clauses, modals for obligation and permission, quantifiers.</li> </ul>

Dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi rozpoznawać teksty dla poziomu intermediate</li> <li>- W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować teksty dla poziomu intermediate</li> <li>- W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób, tworząc zrozumiałe komunikaty</li> <li>- Właściwie rozpoznaje i stosuje słownictwo z zakresu wymienionego wyżej</li> <li>- Właściwie rozpoznaje i stosuje struktury gramatyczne z zakresu wspomnianego powyżej</li> </ul>
Dobra	<ul style="list-style-type: none"> <li>- W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi rozpoznawać teksty dla poziomu intermediate</li> <li>- W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować teksty dla poziomu intermediate</li> <li>- W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób, tworząc zrozumiałe, dłuższe, rozwinięte komunikaty</li> <li>- W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać bardziej złożone, dłuższe, rozwinięte, komunikatywne informacje</li> <li>- Właściwie rozpoznaje, stosuje i zna słownictwo z zakresu wymienionego powyżej</li> <li>- Właściwie rozpoznaje, stosuje i zna struktury gramatyczne z zakresu wspomnianego powyżej</li> </ul>
Bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> <li>- W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi rozpoznawać teksty dla poziomu intermediate i je przetwarzać</li> <li>- W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować teksty dla poziomu intermediate i je przetwarzać</li> <li>- W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób, tworząc zrozumiałe, dłuższe komunikaty, nawiązywać dialog</li> <li>- W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać bardziej złożone, dłuższe komunikatywne informacje, wykraczające poza polecenie</li> <li>- Właściwie rozpoznaje, stosuje w każdej sytuacji, zna słownictwo z zakresu wymienionego powyżej</li> <li>- Właściwie rozpoznaje, zna i stosuje w każdej sytuacji struktury gramatyczne z zakresu wspomnianego powyżej</li> </ul>

Celująca	<ul style="list-style-type: none"><li>- W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi rozpoznawać złożone, długie teksty dla poziomu intermediate i je przetworzyć</li><li>- W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować długie, bardzo złożone teksty dla poziomu intermediate i je przetwarzać</li><li>- W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób, tworząc zrozumiałe, dłuższe komunikaty, nawiązywać dialog, podtrzymywać rozmowę</li><li>- W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać złożone, długie komunikatywne informacje, całkowicie wykraczające poza polecenie</li><li>- Właściwie rozpoznaje, zna, stosuje w każdej sytuacji oraz wykazuje się szeroką znajomością słownictwa z zakresu wymienionego powyżej</li><li>- Właściwie rozpoznaje, zna i stosuje w każdej sytuacji oraz wykazuje się szeroką znajomością struktur gramatycznych z zakresu wspomnianego powyżej</li></ul>
----------	---