

Język angielski

W zależności od możliwości uczniów i związanego z nimi tempa pracy, niektóre treści mogą zostać zrealizowane wcześniej lub później niż zamierzono i podlegają wymaganiom dla tego okresu, w którym zostały zrealizowane.

Analiza tekstu słuchanego i czytanego może polegać nie tylko na stwierdzeniu czy zdanie jest prawdziwe, nieprawdziej, czy brak jest informacji na ten temat w tekście, wyborze jednej z kilku możliwości, dobieraniu, ale również na uzupełnieniu informacji na ich podstawie, odpowiedzeniu na pytania, przetworzeniu tekstu (również na język polski), podsumowaniu, określeniu intencji autora itp.

Wypowiedź ustna może polegać odgrywaniu roli, rozmowie na podstawie ilustracji, opisanie ilustracji, relacji wydarzeń itp.

Rozpoznawanie i stosowanie słownictwa i struktur gramatycznych może polegać na wyborze jednej z kilku opcji, tłumaczeniu z polskiego na angielski i odwrotnie (pojedynczych słów, fragmentów zdań, całych zdań), uzupełnianiu luk sterowanych i otwartych, dobieraniu, transformacji zdań, uzupełnianiu lub tworzeniu dialogów, słowotwórstwie itp.

OCENA	okres 1
Dopuszczaj ąca	<ul style="list-style-type: none"> - W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi analizować teksty dla poziomu A2+/B1 - W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować teksty dla poziomu A2+/B1 - W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób - W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać proste, komunikatywne informacje - Właściwie rozpoznaje i stosuje w pewnym stopniu słownictwo z zakresu tematycznego: człowiek, życie prywatne, sport, miejsce zamieszkania, edukacja - Właściwie rozpoznaje i w pewnym stopniu stosuje struktury gramatyczne: present simple, continuous, formy bezokolicznikowe i gerundialne, past simple, past continuous, used to, present perfect simple, modale- spekulacja i dedukcja, past perfect
Dostateczn a	<ul style="list-style-type: none"> - W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi analizować teksty dla poziomu A2+/B1 - W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować teksty dla poziomu A2+/B1 - W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób, tworząc zrozumiałe, bardziej złożone komunikaty - W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać bardziej złożone, komunikatywne informacje - Właściwie rozpoznaje i stosuje słownictwo z zakresu tematycznego wymienionego powyżej - Właściwie rozpoznaje, zna i stosuje wyżej wymienione struktury gramatyczne

Dobra	<ul style="list-style-type: none"> - W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi analizować teksty dla poziomu A2+/B1 - W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować teksty dla poziomu A2+/B1 - W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób, tworząc zrozumiałe, dłuższe, rozwinięte komunikaty - W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać bardziej złożone, dłuższe, rozwinięte, komunikatywne informacje - Właściwie rozpoznaje, stosuje i zna słownictwo z zakresu tematycznego wymienionego powyżej - Właściwie rozpoznaje, zna i stosuje struktury gramatyczne z wyżej wymienionego zakresu
Bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> - W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi analizować teksty dla poziomu A2+/B1 i je przetworzyć - W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować teksty dla poziomu A2+/B1 i je przetwarzać - W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób, tworząc zrozumiałe, dłuższe komunikaty, nawiązywać dialog - W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać bardziej złożone, dłuższe komunikatywne informacje, wykraczające poza polecenie - Właściwie rozpoznaje, zna, stosuje w każdej sytuacji słownictwo z zakresu tematycznego wymienionego powyżej - Właściwie rozpoznaje, zna i stosuje w każdej sytuacji struktury gramatyczne z zakresu podanego powyżej
Celująca	<ul style="list-style-type: none"> - W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi analizować teksty dla poziomu A2+/B1 i je przetworzyć - W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować teksty dla poziomu A2+/B1 i je przetwarzać - W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób, tworząc zrozumiałe, dłuższe komunikaty, nawiązywać dialog, podtrzymywać rozmowę - W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać złożone, długie komunikatywne informacje, całkowicie wykraczające poza polecenie - Właściwie rozpoznaje, zna, stosuje w każdej sytuacji i wykazuje się szeroką znajomością słownictwa z zakresu tematycznego wymienionego wyżej - Właściwie rozpoznaje, zna, stosuje w każdej sytuacji oraz wykazuje się szeroką znajomością struktur gramatycznych z zakresu wspomnianego powyżej
OCENA	okres 2

Dopuszczaj ąca	<ul style="list-style-type: none"> - W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi analizować teksty dla poziomu A2+/B1 - W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować teksty dla poziomu A2+/B1 - W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób - W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać proste, komunikatywne informacje - Właściwie rozpoznaje i w pewnym stopniu stosuje słownictwo z zakresu: kultura, zakupy i usługi, świat przyrody, podróżowanie i turystyka - Właściwie rozpoznaje i w pewnym stopniu stosuje struktury gramatyczne z zakresu: wyrażanie przyszłości (will, be going to, present continuous, present simple), czasowniki modalne, zdania złożone relative clauses, stopniowanie przymiotników, struktury służące do porównań, okresy warunkowe (0,I, II)
Dostateczn a	<ul style="list-style-type: none"> - W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi analizować teksty dla poziomu A2+/B1 - W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować teksty dla poziomu A2+/B1 - W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób, tworząc zrozumiałe komunikaty - Właściwie rozpoznaje i stosuje słownictwo z zakresu wymienionego wyżej - Właściwie rozpoznaje i stosuje struktury gramatyczne z zakresu wspomnianego powyżej
Dobra	<ul style="list-style-type: none"> - W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi analizować teksty dla poziomu A2+/B1 - W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować teksty dla poziomu A2+/B1 - W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób, tworząc zrozumiałe, dłuższe, rozwinięte komunikaty - W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać bardziej złożone, dłuższe, rozwinięte, komunikatywne informacje - Właściwie rozpoznaje, stosuje i zna słownictwo z zakresu wymienionego powyżej - Właściwie rozpoznaje, stosuje i zna struktury gramatyczne z zakresu wspomnianego powyżej

<p>Bardzo dobra</p>	<ul style="list-style-type: none"> - W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi analizować teksty dla poziomu A2+/B1 i je przetwarzać - W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować teksty dla poziomu A2+/B1 i je przetwarzać - W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób, tworząc zrozumiałe, dłuższe komunikaty, nawiązywać dialog - W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać bardziej złożone, dłuższe komunikatywne informacje, wykraczające poza polecenie - Właściwie rozpoznaje, stosuje w każdej sytuacji, zna słownictwo z zakresu wymienionego powyżej - Właściwie rozpoznaje, zna i stosuje w każdej sytuacji struktury gramatyczne z zakresu wspomnianego powyżej
<p>Celująca</p>	<ul style="list-style-type: none"> - W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi analizować złożone, długie teksty dla poziomu A2+/B1 i je przetworzyć - W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować długie, bardzo złożone teksty dla poziomu A2+/B1 je przetwarzać - W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób, tworząc zrozumiałe, dłuższe komunikaty, nawiązywać dialog, podtrzymywać rozmowę - W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać złożone, długie komunikatywne informacje, całkowicie wykraczające poza polecenie - Właściwie rozpoznaje, zna, stosuje w każdej sytuacji oraz wykazuje się szeroką znajomością słownictwa z zakresu wymienionego powyżej - Właściwie rozpoznaje, zna i stosuje w każdej sytuacji oraz wykazuje się szeroką znajomością struktur gramatycznych z zakresu wspomnianego powyżej