

Klasa II E - okres 1

OCENA:

DOPUSZCZAJĄCA

- W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi rozpoznawać proste, krótkie teksty
- W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować krótkie, proste teksty
- W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób
- W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać proste, komunikatywne informacje
- Właściwie rozpoznaje słownictwo z zakresu działu: **społeczeństwo, człowiek, dom.**
- Właściwie rozpoznaje struktury gramatyczne z zakresu: **mowa zależna, strona bierna, składnia czasowników, czasy teraźniejsze i Present Perfect, czasy przeszłe.**

DOSTATECZNA

- W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi rozpoznawać bardziej złożone , krótkie teksty
- W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować krótkie, bardziej złożone teksty
- W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób, tworząc zrozumiałe, bardziej złożone komunikaty
- W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać bardziej złożone, komunikatywne informacje
- Właściwie rozpoznaje i stosuje słownictwo z zakresu wymienionego wyżej
- Właściwie rozpoznaje i stosuje struktury gramatyczne z zakresu wymienionego wyżej

DOBRA

- W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi rozpoznawać bardziej złożone , dłuższe teksty
- W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować dłuższe, bardziej złożone teksty
- W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób, tworząc zrozumiałe, dłuższe, rozwinięte komunikaty
- W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać bardziej złożone, dłuższe, rozwinięte, komunikatywne informacje
- Właściwie rozpoznaje, stosuje i zna słownictwo z zakresu wymienionego wyżej
- Właściwie rozpoznaje, zna i stosuje struktury gramatyczne z zakresu wymienionego wyżej

BARDO DOBRA

- W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi rozpoznawać bardziej złożone , dłuższe teksty i je przetworzyć
- W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować dłuższe, bardziej złożone teksty i je przetwarzać
- W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób, tworząc zrozumiałe, dłuższe komunikaty, nawiązywać dialog
- W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać bardziej złożone, dłuższe komunikatywne informacje, wykraczające poza polecenie
- Właściwie rozpoznaje, zna, stosuje w każdej sytuacji słownictwo z zakresu wymienionego wyżej
- Właściwie rozpoznaje, zna i stosuje w każdej sytuacji struktury gramatyczne z zakresu wymienionego wyżej

CELUJĄCA

- W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi rozpoznawać złożone , długie teksty i je przetworzyć
- W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować długie, bardzo złożone teksty i je przetwarzać
- W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób, tworząc zrozumiałe, dłuższe komunikaty, nawiązywać dialog, podtrzymywać rozmowę
- W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać złożone, długie komunikatywne informacje, całkowicie wykraczające poza polecenie
- Właściwie rozpoznaje, zna , stosuje w każdej sytuacji i wykazuje się szeroką znajomością słownictwa z zakresu wymienionego wyżej
- Właściwie rozpoznaje, zna, stosuje w każdej sytuacji oraz wykazuje się szeroką znajomością struktur gramatycznych z zakresu wymienionego wyżej

Klasa II f – okres 2

OCENA

DOPUSZCAJĄCA

- W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi rozpoznawać proste, krótkie teksty
- W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować krótkie, proste teksty
- W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób
- W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać proste, komunikatywne informacje
- Właściwie rozpoznaje słownictwo z zakresu: **szkoła, praca, życie rodzinne i towarzyskie, żywienie, zakupy i usługi.**
- Właściwie rozpoznaje struktury gramatyczne z zakresu czasy przeszłe, czasy teraźniejsze, przymiotniki i struktury z nimi związane **przymiotniki: stopniowanie i porównywanie, pytania pośredni, przyimki, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, zdania warunkowe.**

DOSTATECZNA

- W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi rozpoznawać bardziej złożone, krótkie teksty
- W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować krótkie, bardziej złożone teksty
- W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób, tworząc zrozumiałe komunikaty
- Właściwie rozpoznaje i stosuje słownictwo z zakresu wymienionego wyżej
- Właściwie rozpoznaje i stosuje struktury gramatyczne z zakresu wymienionego wyżej

DOBRA

- W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi rozpoznawać bardziej złożone, dłuższe teksty
- W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować dłuższe, bardziej złożone teksty
- W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób, tworząc zrozumiałe, dłuższe, rozwinięte komunikaty
- W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać bardziej złożone, dłuższe, rozwinięte, komunikatywne informacje
- Właściwie rozpoznaje, stosuje i zna słownictwo z zakresu wymienionego wyżej
- Właściwie rozpoznaje, stosuje i zna struktury gramatyczne z zakresu wymienionego wyżej

BARDO DOBRA

- W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi rozpoznawać bardziej złożone , dłuższe teksty i je przetwarzać
- W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować dłuższe, bardziej złożone teksty i je przetwarzać
- W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób, tworząc zrozumiałe, dłuższe komunikaty, nawiązywać dialog
- W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać bardziej złożone, dłuższe komunikatywne informacje, wykraczające poza polecenie
- Właściwie rozpoznaje, stosuje w każdej sytuacji, zna słownictwo z zakresu wymienionego wyżej
- Właściwie rozpoznaje, zna i stosuje w każdej sytuacji struktury gramatyczne z zakresu wymienionego wyżej

CELUJĄCA

- W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi rozpoznawać złożone , długie teksty i je przetworzyć
- W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować długie, bardzo złożone teksty i je przetwarzać
- W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób, tworząc zrozumiałe, dłuższe komunikaty, nawiązywać dialog, podtrzymywać rozmowę
- W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać złożone, długie komunikatywne informacje, całkowicie wykraczające poza polecenie
- Właściwie rozpoznaje, zna, stosuje w każdej sytuacji oraz wykazuje się szeroką znajomością słownictwa z zakresu działu wymienionego wyżej
- Właściwie rozpoznaje, zna i stosuje w każdej sytuacji struktury gramatyczne z zakresu wymienionego wyżej