

## *Język angielski*

### *Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny*

<b>OCENA</b>	<b>Klasa 3d - okres 1</b>
Dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none"><li>- Uczeń zna podstawowe zasady używania czasów gramatycznych, form dzierżawczych, przedimków, przyimków</li><li>- Uczeń rozpoznaje okresy warunkowe, zna ich konstrukcje i częściowo potrafi je używać</li><li>- Uczeń zna mowę zależną w podstawowych czasach gramatycznych</li><li>- Uczeń zna i używa zaimki względne (relative pronouns)</li><li>- Uczeń zna i używa podstawowe czasowniki modalne</li><li>- Uczeń rozwiązuje zadania dotyczące rozumienia ze słuchu i rozumienie tekstów czytanych</li><li>- Uczeń potrafi wypowiedzieć się na poruszane tematy na lekcji, robiąc błędy, ale nie zakłócając ogólnego przekazu informacji</li><li>- Uczeń zna podstawowe słownictwo związane z tematyką poruszaną na zajęciach, tj. człowiek, dom, szkoła, praca, życie rodzinne i towarzyskie, żywienie, zakupy i usługi</li></ul>
Dostateczna	<ul style="list-style-type: none"><li>- Uczeń zna zasady używania czasów gramatycznych, form dzierżawczych, przedimków, przyimków</li><li>- Uczeń rozpoznaje okresy warunkowe, zna ich konstrukcje i potrafi je używać robiąc czasem błędy</li><li>- Uczeń zna mowę zależną i potrafi je używać w różnych czasach gramatycznych, robiąc przy tym czasami błędy</li><li>- Uczeń zna i używa zaimki względne (relative pronouns) oraz rozróżnia zdania definiujące i niedefiniujące</li><li>- Uczeń zna i używa czasowniki modalne</li><li>- Uczeń rozwiązuje zadania dotyczące rozumienia ze słuchu i rozumienie tekstów czytanych</li><li>- Uczeń wypowiada się na poruszane tematy podczas zajęć, potrafi rozpocząć dyskusję i brać w niej udział, robiąc błędy, które w żaden sposób nie zakłócają przekazu informacji</li><li>- Uczeń zna w zakresie dostatecznym słownictwo związane z tematyką poruszaną na zajęciach, tj. człowiek, dom, szkoła, praca, życie rodzinne i towarzyskie, żywienie, zakupy i usługi</li></ul>

<p style="text-align: center;">Dobra</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń zna zasady używania czasów gramatycznych, form dzierżawczych, przedimków, przymków</li> <li>- Uczeń rozpoznaje okresy warunkowe, zna ich konstrukcje i potrafi je używać robiąc niekiedy błędy</li> <li>- Uczeń zna mowę zależną i potrafi je używać w różnych czasach gramatycznych, robiąc niekiedy błędy</li> <li>- Uczeń zna i używa zaimki względne (relative pronouns) oraz rozróżnia zdania definiujące i niedefiniujące i wie kiedy ich używać</li> <li>- Uczeń zna i używa czasowniki modalne</li> <li>- Uczeń rozwiązuje zadania dotyczące rozumienia ze słuchu i rozumienie tekstów czytanych</li> <li>- Uczeń wypowiada się na poruszane tematy podczas zajęć, potrafi rozpocząć dyskusje i brać w niej udział, robiąc niewielką liczbę błędów</li> <li>- Uczeń zna w dobrym zakresie słownictwo związane z tematyką poruszaną na zajęciach, tj. człowiek, dom, szkoła, praca, życie rodzinne i towarzyskie, żywienie, zakupy i usługi</li> </ul>
<p style="text-align: center;">Bardzo dobra</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń zna zasady używania czasów gramatycznych, form dzierżawczych, przedimków, przymków</li> <li>- Uczeń rozpoznaje okresy warunkowe, zna ich konstrukcje i potrafi je używać robiąc bardzo rzadko błędy</li> <li>- Uczeń zna mowę zależną i potrafi je używać w różnych czasach gramatycznych, robiąc przy tym sporadycznie błędy</li> <li>- Uczeń zna i używa zaimki względne (relative pronouns) oraz rozróżnia zdania definiujące i niedefiniujące i wie kiedy ich używać</li> <li>- Uczeń zna i używa czasowniki modalne</li> <li>- Uczeń rozwiązuje zadania dotyczące rozumienia ze słuchu i rozumienie tekstów czytanych</li> <li>- Uczeń swobodnie i wypowiada się na poruszane tematy podczas zajęć, potrafi rozpocząć dyskusje i brać w niej udział</li> <li>- Uczeń zna w bardzo dobrym zakresie słownictwo związane z tematyką poruszaną na zajęciach, tj. człowiek, dom, szkoła, praca, życie rodzinne i towarzyskie, żywienie, zakupy i usługi</li> </ul>

Celująca	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń zna zasady używania czasów gramatycznych, form dzierżawczych, przedimków, przymków</li> <li>- Uczeń rozpoznaje okresy warunkowe, zna ich konstrukcje i potrafi je bezbłędnie używać</li> <li>- Uczeń zna mowę zależną i potrafi je używać w różnych czasach gramatycznych, nie robiąc błędów</li> <li>- Uczeń zna i używa zaimki względne (relative pronouns) oraz bezbłędnie rozróżnia zdania definiujące i niedefiniujące i wie kiedy ich używać</li> <li>- Uczeń zna i używa czasowniki modalne</li> <li>- Uczeń rozwiązuje zadania dotyczące rozumienia ze słuchu i rozumienie tekstów czytanych, w których są zadania zawierające materiały autentyczne, tj. filmy, nagrania radiowe lub telewizyjne, podcasty</li> <li>- Uczeń swobodnie i bezbłędnie wypowiada się na poruszone tematy podczas zajęć, potrafi rozpocząć dyskusje i brać w niej udział</li> <li>- Uczeń zna w szerokim zakresie słownictwo związane z tematyką poruszaną na zajęciach, tj. człowiek, dom, szkoła, praca, życie rodzinne i towarzyskie, żywienie, zakupy i usługi, wielokrotnie posługując się słownictwem wykraczającym poza materiał realizujący na zajęciach</li> </ul>
<b>OCENA</b>	<b>Klasa 3d – okres 2</b>
Dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń zna zasady używania strony biernej i potrafi jej używać w podstawowych czasach gramatycznych</li> <li>- Uczeń zna zasady używania konstrukcji <i>causative have</i></li> <li>- Uczeń zna zasady używania konstrukcji <i>I wish/if only</i></li> <li>- Uczeń potrafi rozwiązywać zadania na słowotwórstwo, robiąc przy tym błędy</li> <li>- Uczeń rozwiązuje zadania dotyczące rozumienia ze słuchu i rozumienie tekstów czytanych</li> <li>- Uczeń potrafi wypowiedzieć się na poruszone tematy na lekcji, robiąc błędy, ale nie zakłócając ogólnego przekazu informacji</li> <li>- Uczeń zna podstawowe słownictwo związane z tematyką poruszaną na zajęciach, tj. podróżowanie i turystyka, kultura, zdrowie, sport, nauka i technika, świat przyrody, państwo i społeczeństwo</li> </ul>

Dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń zna zasady używania strony biernej i potrafi jej używać w większości czasów gramatycznych, robiąc czasem błędy</li> <li>- Uczeń zna zasady używania konstrukcji <i>causative have</i> i potrafi jej używać w podstawowych czasach gramatycznych</li> <li>- Uczeń zna zasady używania konstrukcji <i>I wish/if only</i> i potrafi je używać robiąc czasami błędy</li> <li>- Uczeń potrafi rozwiązywać zadania na słowotwórstwo, robiąc przy tym błędy</li> <li>- Uczeń rozwiązuje zadania dotyczące rozumienia ze słuchu i rozumienie tekstów czytanych</li> <li>- Uczeń wypowiada się na poruszane tematy podczas zajęć, potrafi rozpocząć dyskusje i brać w niej udział, robiąc błędy, które w żaden sposób nie zakłócają przekazu informacji</li> <li>- Uczeń zna w zakresie dostatecznym słownictwo związane z tematyką poruszaną na zajęciach, tj. podróżowanie i turystyka, kultura, zdrowie, sport, nauka i technika, świat przyrody, państwo i społeczeństwo</li> </ul>
Dobra	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń zna zasady używania strony biernej i potrafi jej używać, robiąc niekiedy błędy</li> <li>- Uczeń zna zasady używania konstrukcji <i>causative have</i> i potrafi jej używać w różnych czasach gramatycznych, robiąc czasami błędy</li> <li>- Uczeń zna zasady używania konstrukcji <i>I wish/if only</i> i potrafi je używać</li> <li>- Uczeń zna zasady używania inwersji i potrafi ją rozpoznać w zdaniach</li> <li>- Uczeń potrafi rozwiązywać zadania na słowotwórstwo, robiąc przy tym czasami błędy</li> <li>- Uczeń rozwiązuje zadania dotyczące rozumienia ze słuchu i rozumienie tekstów czytanych</li> <li>- Uczeń wypowiada się na poruszane tematy podczas zajęć, potrafi rozpocząć dyskusje i brać w niej udział, robiąc niewielką liczbę błędów</li> <li>- Uczeń zna w dobrym zakresie słownictwo związane z tematyką poruszaną na zajęciach, tj. podróżowanie i turystyka, kultura, zdrowie, sport, nauka i technika, świat przyrody, państwo i społeczeństwo</li> </ul>
Bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń zna zasady używania strony biernej i potrafi jej używać, popełniając bardzo sporadyczne błędy</li> <li>- Uczeń zna zasady używania konstrukcji <i>causative have</i> i potrafi jej używać w różnych czasach gramatycznych, robiąc sporadycznie błędy</li> <li>- Uczeń zna zasady używania konstrukcji <i>I wish/if only</i> i potrafi je używać</li> <li>- Uczeń zna zasady używania inwersji i potrafi ją stosować</li> <li>- Uczeń potrafi rozwiązywać zadania na słowotwórstwo, robiąc przy tym sporadyczne błędy</li> <li>- Uczeń rozwiązuje zadania dotyczące rozumienia ze słuchu i rozumienie tekstów czytanych</li> <li>- Uczeń swobodnie i wypowiada się na poruszane tematy podczas zajęć, potrafi rozpocząć dyskusje i brać w niej udział</li> <li>- Uczeń zna w bardzo dobrym zakresie słownictwo związane z tematyką poruszaną na zajęciach, tj. podróżowanie i turystyka, kultura, zdrowie, sport, nauka i technika, świat przyrody, państwo i społeczeństwo</li> </ul>

Celująca	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń zna zasady używania strony biernej i potrafi jej używać bezbłędnie</li> <li>- Uczeń zna zasady używania konstrukcji <i>causative have</i> i potrafi jej używać w różnych czasach gramatycznych, nie robiąc przy tym błędów</li> <li>- Uczeń zna zasady używania konstrukcji <i>I wish/if only</i> i potrafi je używać bezbłędnie</li> <li>- Uczeń zna zasady używania inwersji i potrafi ją używać nie robiąc przy tym błędów</li> <li>- Uczeń potrafi rozwiązywać zadania na słowotwórstwo, nie robiąc przy tym błędów</li> <li>- Uczeń rozwiązuje zadania dotyczące rozumienia ze słuchu i rozumienia tekstów czytanych, w których są zadania zawierające materiały autentyczne, tj. filmy, nagrania radiowe lub telewizyjne, podcasty</li> <li>- Uczeń swobodnie i bezbłędnie wypowiada się na poruszane tematy podczas zajęć, potrafi rozpocząć dyskusje i brać w niej udział</li> <li>- Uczeń zna w szerokim zakresie słownictwo związane z tematyką poruszaną na zajęciach, tj. podróżowanie i turystyka, kultura, zdrowie, sport, nauka i technika, świat przyrody, państwo i społeczeństwo, wielokrotnie posługując się słownictwem wykraczającym poza materiał realizujący na zajęciach</li> </ul>
----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------