

Język angielski

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

OCENA	Klasa 3c - okres 1
Dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none">- Uczeń zna podstawowe zasady używania czasów gramatycznych, form dzierżawczych, przedimków, przyimków- Uczeń rozpoznaje okresy warunkowe, zna ich konstrukcje i częściowo potrafi je używać- Uczeń zna mowę zależną w podstawowych czasach gramatycznych- Uczeń zna i używa zaimki względne (relative pronouns)- Uczeń zna i używa podstawowe czasowniki modalne- Uczeń rozwiązuje zadania dotyczące rozumienia ze słuchu i rozumienie tekstów czytanych- Uczeń potrafi wypowiedzieć się na poruszane tematy na lekcji, robiąc błędy, ale nie zakłócając ogólnego przekazu informacji- Uczeń zna podstawowe słownictwo związane z tematyką poruszaną na zajęciach, tj. człowiek, dom, szkoła, praca, życie rodzinne i towarzyskie, żywienie, zakupy i usługi
Dostateczna	<ul style="list-style-type: none">- Uczeń zna zasady używania czasów gramatycznych, form dzierżawczych, przedimków, przyimków- Uczeń rozpoznaje okresy warunkowe, zna ich konstrukcje i potrafi je używać robiąc czasem błędy- Uczeń zna mowę zależną i potrafi je używać w różnych czasach gramatycznych, robiąc przy tym czasami błędy- Uczeń zna i używa zaimki względne (relative pronouns) oraz rozróżnia zdania definiujące i niedefiniujące- Uczeń zna i używa czasowniki modalne- Uczeń rozwiązuje zadania dotyczące rozumienia ze słuchu i rozumienie tekstów czytanych- Uczeń wypowiada się na poruszane tematy podczas zajęć, potrafi rozpocząć dyskusje i brać w niej udział, robiąc błędy, które w żaden sposób nie zakłócają przekazu informacji- Uczeń zna w zakresie dostatecznym słownictwo związane z tematyką poruszaną na zajęciach, tj. człowiek, dom, szkoła, praca, życie rodzinne i towarzyskie, żywienie, zakupy i usługi

Dobra	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna zasady używania czasów gramatycznych, form dzierżawczych, przedimków, przymków - Uczeń rozpoznaje okresy warunkowe, zna ich konstrukcje i potrafi je używać robiąc niekiedy błędy - Uczeń zna mowę zależną i potrafi je używać w różnych czasach gramatycznych, robiąc niekiedy błędy - Uczeń zna i używa zaimki względne (relative pronouns) oraz rozróżnia zdania definiujące i niedefiniujące i wie kiedy ich używać - Uczeń zna i używa czasowniki modalne - Uczeń rozwiązuje zadania dotyczące rozumienia ze słuchu i rozumienie tekstów czytanych - Uczeń wypowiada się na poruszane tematy podczas zajęć, potrafi rozpocząć dyskusje i brać w niej udział, robiąc niewielką liczbę błędów - Uczeń zna w dobrym zakresie słownictwo związane z tematyką poruszaną na zajęciach, tj. człowiek, dom, szkoła, praca, życie rodzinne i towarzyskie, żywienie, zakupy i usługi
Bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna zasady używania czasów gramatycznych, form dzierżawczych, przedimków, przymków - Uczeń rozpoznaje okresy warunkowe, zna ich konstrukcje i potrafi je używać robiąc bardzo rzadko błędy - Uczeń zna mowę zależną i potrafi je używać w różnych czasach gramatycznych, robiąc przy tym sporadycznie błędy - Uczeń zna i używa zaimki względne (relative pronouns) oraz rozróżnia zdania definiujące i niedefiniujące i wie kiedy ich używać - Uczeń zna i używa czasowniki modalne - Uczeń rozwiązuje zadania dotyczące rozumienia ze słuchu i rozumienie tekstów czytanych - Uczeń swobodnie i wypowiada się na poruszane tematy podczas zajęć, potrafi rozpocząć dyskusje i brać w niej udział - Uczeń zna w bardzo dobrym zakresie słownictwo związane z tematyką poruszaną na zajęciach, tj. człowiek, dom, szkoła, praca, życie rodzinne i towarzyskie, żywienie, zakupy i usługi

Celująca	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna zasady używania czasów gramatycznych, form dzierżawczych, przedimków, przymków - Uczeń rozpoznaje okresy warunkowe, zna ich konstrukcje i potrafi je bezbłędnie używać - Uczeń zna mowę zależną i potrafi je używać w różnych czasach gramatycznych, nie robiąc błędów - Uczeń zna i używa zaimki względne (relative pronouns) oraz bezbłędnie rozróżnia zdania definiujące i niedefiniujące i wie kiedy ich używać - Uczeń zna i używa czasowniki modalne - Uczeń rozwiązuje zadania dotyczące rozumienia ze słuchu i rozumienie tekstów czytanych, w których są zadania zawierające materiały autentyczne, tj. filmy, nagrania radiowe lub telewizyjne, podcasty - Uczeń swobodnie i bezbłędnie wypowiada się na poruszone tematy podczas zajęć, potrafi rozpocząć dyskusje i brać w niej udział - Uczeń zna w szerokim zakresie słownictwo związane z tematyką poruszaną na zajęciach, tj. człowiek, dom, szkoła, praca, życie rodzinne i towarzyskie, żywienie, zakupy i usługi, wielokrotnie posługując się słownictwem wykraczającym poza materiał realizujący na zajęciach
OCENA	Klasa 3c – okres 2
Dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna zasady używania strony biernej i potrafi jej używać w podstawowych czasach gramatycznych - Uczeń zna zasady używania konstrukcji <i>causative have</i> - Uczeń zna zasady używania konstrukcji <i>I wish/if only</i> - Uczeń potrafi rozwiązywać zadania na słowotwórstwo, robiąc przy tym błędy - Uczeń rozwiązuje zadania dotyczące rozumienia ze słuchu i rozumienie tekstów czytanych - Uczeń potrafi wypowiedzieć się na poruszone tematy na lekcji, robiąc błędy, ale nie zakłócając ogólnego przekazu informacji - Uczeń zna podstawowe słownictwo związane z tematyką poruszaną na zajęciach, tj. podróżowanie i turystyka, kultura, zdrowie, sport, nauka i technika, świat przyrody, państwo i społeczeństwo

Dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna zasady używania strony biernej i potrafi jej używać w większości czasów gramatycznych, robiąc czasem błędy - Uczeń zna zasady używania konstrukcji <i>causative have</i> i potrafi jej używać w podstawowych czasach gramatycznych - Uczeń zna zasady używania konstrukcji <i>I wish/if only</i> i potrafi je używać robiąc czasami błędy - Uczeń potrafi rozwiązywać zadania na słowotwórstwo, robiąc przy tym błędy - Uczeń rozwiązuje zadania dotyczące rozumienia ze słuchu i rozumienie tekstów czytanych - Uczeń wypowiada się na poruszane tematy podczas zajęć, potrafi rozpocząć dyskusje i brać w niej udział, robiąc błędy, które w żaden sposób nie zakłócają przekazu informacji - Uczeń zna w zakresie dostatecznym słownictwo związane z tematyką poruszaną na zajęciach, tj. podróżowanie i turystyka, kultura, zdrowie, sport, nauka i technika, świat przyrody, państwo i społeczeństwo
Dobra	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna zasady używania strony biernej i potrafi jej używać, robiąc niekiedy błędy - Uczeń zna zasady używania konstrukcji <i>causative have</i> i potrafi jej używać w różnych czasach gramatycznych, robiąc czasami błędy - Uczeń zna zasady używania konstrukcji <i>I wish/if only</i> i potrafi je używać - Uczeń zna zasady używania inwersji i potrafi ją rozpoznać w zdaniach - Uczeń potrafi rozwiązywać zadania na słowotwórstwo, robiąc przy tym czasami błędy - Uczeń rozwiązuje zadania dotyczące rozumienia ze słuchu i rozumienie tekstów czytanych - Uczeń wypowiada się na poruszane tematy podczas zajęć, potrafi rozpocząć dyskusje i brać w niej udział, robiąc niewielką liczbę błędów - Uczeń zna w dobrym zakresie słownictwo związane z tematyką poruszaną na zajęciach, tj. podróżowanie i turystyka, kultura, zdrowie, sport, nauka i technika, świat przyrody, państwo i społeczeństwo
Bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna zasady używania strony biernej i potrafi jej używać, popełniając bardzo sporadyczne błędy - Uczeń zna zasady używania konstrukcji <i>causative have</i> i potrafi jej używać w różnych czasach gramatycznych, robiąc sporadycznie błędy - Uczeń zna zasady używania konstrukcji <i>I wish/if only</i> i potrafi je używać - Uczeń zna zasady używania inwersji i potrafi ją stosować - Uczeń potrafi rozwiązywać zadania na słowotwórstwo, robiąc przy tym sporadyczne błędy - Uczeń rozwiązuje zadania dotyczące rozumienia ze słuchu i rozumienie tekstów czytanych - Uczeń swobodnie i wypowiada się na poruszane tematy podczas zajęć, potrafi rozpocząć dyskusje i brać w niej udział - Uczeń zna w bardzo dobrym zakresie słownictwo związane z tematyką poruszaną na zajęciach, tj. podróżowanie i turystyka, kultura, zdrowie, sport, nauka i technika, świat przyrody, państwo i społeczeństwo

Celująca	<ul style="list-style-type: none">- Uczeń zna zasady używania strony biernej i potrafi jej używać bezbłędnie- Uczeń zna zasady używania konstrukcji <i>causative have</i> i potrafi jej używać w różnych czasach gramatycznych, nie robiąc przy tym błędów- Uczeń zna zasady używania konstrukcji <i>I wish/if only</i> i potrafi je używać bezbłędnie- Uczeń zna zasady używania inwersji i potrafi ją używać nie robiąc przy tym błędów- Uczeń potrafi rozwiązywać zadania na słowotwórstwo, nie robiąc przy tym błędów- Uczeń rozwiązuje zadania dotyczące rozumienia ze słuchu i rozumienia tekstów czytanych, w których są zadania zawierające materiały autentyczne, tj. filmy, nagrania radiowe lub telewizyjne, podcasty- Uczeń swobodnie i bezbłędnie wypowiada się na poruszane tematy podczas zajęć, potrafi rozpocząć dyskusje i brać w niej udział- Uczeń zna w szerokim zakresie słownictwo związane z tematyką poruszaną na zajęciach, tj. podróżowanie i turystyka, kultura, zdrowie, sport, nauka i technika, świat przyrody, państwo i społeczeństwo, wielokrotnie posługując się słownictwem wykraczającym poza materiał realizujący na zajęciach
----------	---