

Język angielski

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

OCENA	Klasa 2e - okres 1
Dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none">•W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi rozpoznawać proste, krótkie testy•W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować krótkie, proste teksty•W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób•W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać proste, komunikatywne informacje•Właściwie rozpoznaje słownictwo z zakresu działu: człowiek, sport, podróżowanie i turystyka, świat przyrody, żywienie, nauka i technika, zdrowie.•Właściwie rozpoznaje, zna, stosuje w każdej sytuacji oraz wykazuje się szeroką znajomością struktur gramatycznych z zakresu: present simple, present continuous, present perfect, future simple, be going to, modal verbs, spekulowanie na temat teraźniejszości i przeszłości z użyciem czasowników modalnych, rzeczowniki, formy dzierżawcze, przedimki, przymiotniki, przysłówki, zaimki, przyimki, 0,1 i 2 tryb warunkowy, czasowniki dynamiczne i statyczne, present perfect continuous, past simple, past continuous, past perfect, konstrukcje gerundialne oraz bezokolicznikowe, used to, would, czasy przyszłe, przedimki, zdania przydawkowe.
Dostateczna	<ul style="list-style-type: none">•W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi rozpoznawać bardziej złożone , krótkie testy•W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować krótkie, bardziej złożone teksty•W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób, tworząc zrozumiałe, bardziej złożone komunikaty•W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać bardziej złożone, komunikatywne informacje•Właściwie rozpoznaje słownictwo z zakresu działu: człowiek, sport, podróżowanie i turystyka, świat przyrody, żywienie, nauka i technika, zdrowie.•Właściwie rozpoznaje, zna, stosuje w każdej sytuacji oraz wykazuje się szeroką znajomością struktur gramatycznych z zakresu: present simple, present continuous, present perfect, future simple, be going to, modal verbs, spekulowanie na temat teraźniejszości i przeszłości z użyciem czasowników modalnych, rzeczowniki, formy dzierżawcze, przedimki, przymiotniki, przysłówki, zaimki, przyimki,

	<p>0,1 i 2 tryb warunkowy, czasowniki dynamiczne i statyczne, present perfect continuous, past simple, past continuous, past perfect, konstrukcje gerundialne oraz bezokolicznikowe, used to, would, czasy przyszłe, przedimki, zdania przydawkowe.</p>
<p>Dobra</p>	<ul style="list-style-type: none"> •W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi rozpoznawać bardziej złożone , dłuższe testy •W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować dłuższe, bardziej złożone teksty •W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób, tworząc zrozumiałe, dłuższe, rozwinięte komunikaty •W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać bardziej złożone, dłuższe, rozwinięte, komunikatywne informacje •Właściwie rozpoznaje słownictwo z zakresu działu: człowiek, sport, podróżowanie i turystyka, świat przyrody, żywienie, nauka i technika, zdrowie. •Właściwie rozpoznaje, zna, stosuje w każdej sytuacji oraz wykazuje się szeroką znajomością struktur gramatycznych z zakresu: present simple, present continuous, present perfect, future simple, be going to, modal verbs, spekulowanie na temat teraźniejszości i przeszłości z użyciem czasowników modalnych, rzeczowniki, formy dzierżawcze, przedimki, przymiotniki, przysłówki, zaimki, przyimki, 0,1 i 2 tryb warunkowy, czasowniki dynamiczne i statyczne, present perfect continuous, past simple, past continuous, past perfect, konstrukcje gerundialne oraz bezokolicznikowe, used to, would, czasy przyszłe, przedimki, zdania przydawkowe.
<p>Bardzo dobra</p>	<ul style="list-style-type: none"> •W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi rozpoznawać bardziej złożone , dłuższe testy i je przetworzyć •W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować dłuższe, bardziej złożone teksty i je przetwarzać •W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób, tworząc zrozumiałe, dłuższe komunikaty, nawiązywać dialog •W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać bardziej złożone, dłuższe komunikatywne informacje, wykraczające poza polecenie •Właściwie rozpoznaje słownictwo z zakresu działu: człowiek, sport, podróżowanie i turystyka, świat przyrody, żywienie, nauka i technika, zdrowie. • Właściwie rozpoznaje, zna, stosuje w każdej sytuacji oraz wykazuje się szeroką znajomością struktur gramatycznych z zakresu: present simple, present continuous, present perfect, future simple, be going to, modal verbs, spekulowanie na temat teraźniejszości i przeszłości

	<p>z użyciem czasowników modalnych, rzeczowniki, formy dzierżawcze, przedimki, przymiotniki, przysłówki, zaimki, przyimki, 0,1 i 2 tryb warunkowy, czasowniki dynamiczne i statyczne, present perfect continuous, past simple, past continuous, past perfect, konstrukcje gerundialne oraz bezokolicznikowe, used to, would, czasy przeszłe, przedimki, zdania przydawkowe.</p>
Celująca	<ul style="list-style-type: none"> •W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi rozpoznawać złożone , długie testy i je przetworzyć •W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować długie, bardzo złożone teksty i je przetwarzać •W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób, tworząc zrozumiałe, dłuższe komunikaty, nawiązywać dialog, podtrzymywać rozmowę •W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać złożone, długie komunikatywne informacje, całkowicie wykraczające poza polecenie •Właściwie rozpoznaje słownictwo z zakresu działu: człowiek, sport, podróżowanie i turystyka, świat przyrody, żywienie, nauka i technika, zdrowie. •Właściwie rozpoznaje, zna, stosuje w każdej sytuacji oraz wykazuje się szeroką znajomością struktur gramatycznych z zakresu: present simple, present continuous, present perfect, future simple, be going to, modal verbs, spekulowanie na temat teraźniejszości i przeszłości z użyciem czasowników modalnych, rzeczowniki, formy dzierżawcze, przedimki, przymiotniki, przysłówki, zaimki, przyimki, 0,1 i 2 tryb warunkowy, czasowniki dynamiczne i statyczne, present perfect continuous, past simple, past continuous, past perfect, konstrukcje gerundialne oraz bezokolicznikowe, used to, would, czasy przeszłe, przedimki, zdania przydawkowe.
OCENA	Klasa 2e – okres 2
Dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none"> •W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi rozpoznawać proste, krótkie testy •W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować krótkie, proste teksty •W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób •W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać proste, komunikatywne informacje •Właściwie rozpoznaje słownictwo z zakresu działu: kultura, państwo i społeczeństwo, elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych, człowiek, dom, szkoła i praca. •Właściwie rozpoznaje, zna i stosuje w każdej sytuacji oraz wykazuje się szeroką znajomością struktur gramatycznych z zakresu: czasy

	<p>teraźniejsze, przedimki, czasy perfect, zaimki nieokreślone, czas past perfect, czasy przeszłe, czasowniki modalne, used to oraz would, czasy przyszłe, wish/if only, tryby warunkowe, mowa zależna, strona bierna, have sth done, zdania przydawkowe, wyrażenia określające ilość, różnice w użyciu czasów.</p>
Dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> •W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi rozpoznawać bardziej złożone , krótkie testy •W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować krótkie, bardziej złożone teksty •W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób, tworząc zrozumiałe komunikaty •Właściwie rozpoznaje słownictwo z zakresu działu: kultura, państwo i społeczeństwo, elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych, człowiek, dom, szkoła i praca. •Właściwie rozpoznaje, zna i stosuje w każdej sytuacji oraz wykazuje się szeroką znajomością struktur gramatycznych z zakresu: czasy teraźniejsze, przedimki, czasy perfect, zaimki nieokreślone, czas past perfect, czasy przeszłe, czasowniki modalne, used to oraz would, czasy przyszłe, wish/if only, tryby warunkowe, mowa zależna, strona bierna, have sth done, zdania przydawkowe, wyrażenia określające ilość, różnice w użyciu czasów.
Dobra	<ul style="list-style-type: none"> •W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi rozpoznawać bardziej złożone , dłuższe testy •W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować dłuższe, bardziej złożone teksty •W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób, tworząc zrozumiałe, dłuższe, rozwinięte komunikaty •W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać bardziej złożone, dłuższe, rozwinięte, komunikatywne informacje •Właściwie rozpoznaje słownictwo z zakresu działu: kultura, państwo i społeczeństwo, elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych, człowiek, dom, szkoła i praca. •Właściwie rozpoznaje, zna i stosuje w każdej sytuacji oraz wykazuje się szeroką znajomością struktur gramatycznych z zakresu: czasy teraźniejsze, przedimki, czasy perfect, zaimki nieokreślone, czas past perfect, czasy przeszłe, czasowniki modalne, used to oraz would, czasy przyszłe, wish/if only, tryby warunkowe, mowa zależna, strona bierna, have sth done, zdania przydawkowe, wyrażenia określające ilość, różnice w użyciu czasów.
Bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> •W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi rozpoznawać bardziej złożone , dłuższe testy i je przetwarzać •W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować dłuższe,

	<p>bardziej złożone teksty i je przetwarzać</p> <ul style="list-style-type: none"> •W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób, tworząc zrozumiałe, dłuższe komunikaty, nawiązywać dialog •W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać bardziej złożone, dłuższe komunikatywne informacje, wykraczające poza polecenie •Właściwie rozpoznaje słownictwo z zakresu działu: kultura, państwo i społeczeństwo, elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych, człowiek, dom, szkoła i praca. •Właściwie rozpoznaje, zna i stosuje w każdej sytuacji oraz wykazuje się szeroką znajomością struktur gramatycznych z zakresu: czasy teraźniejsze, przedimki, czasy perfect, zaimki nieokreślone, czas past perfect, czasy przeszłe, czasowniki modalne, used to oraz would, czasy przyszłe, wish/if only, tryby warunkowe, mowa zależna, strona bierna, have sth done, zdania przydawkowe, wyrażenia określające ilość, różnice w użyciu czasów.
<p>Celująca</p>	<ul style="list-style-type: none"> •W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi rozpoznawać złożone , długie testy i je przetworzyć •W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować długie, bardzo złożone teksty i je przetwarzać •W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób, tworząc zrozumiałe, dłuższe komunikaty, nawiązywać dialog, podtrzymywać rozmowę •W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać złożone, długie komunikatywne informacje, całkowicie wykraczające poza polecenie •Właściwie rozpoznaje słownictwo z zakresu działu: kultura, państwo i społeczeństwo, elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych, człowiek, dom, szkoła i praca. •Właściwie rozpoznaje, zna i stosuje w każdej sytuacji oraz wykazuje się szeroką znajomością struktur gramatycznych z zakresu: czasy teraźniejsze, przedimki, czasy perfect, zaimki nieokreślone, czas past perfect, czasy przeszłe, czasowniki modalne, used to oraz would, czasy przyszłe, wish/if only, tryby warunkowe, mowa zależna, strona bierna, have sth done, zdania przydawkowe, wyrażenia określające ilość, różnice w użyciu czasów.