

## Język angielski

### Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

OCENA	Klasa 1F - okres 1
Dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none"><li>- uczeń zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów związanych z opisem wyglądu zewnętrznego człowieka, cech charakteru, ze sportem i podróżowaniem</li><li>- w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych, popełnia liczne błędy w stosowaniu czasów teraźniejszych, czasów narracyjnych, czasowników modalnych służących do wyrażania przewidywań, konstrukcji <i>would</i> i <i>used to</i></li><li>- częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na czytanie i słuchanie</li><li>- popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań</li><li>- rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie</li><li>- rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie</li><li>- przekazuje niewielką część istotnych informacji</li><li>- wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie</li><li>- wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne</li></ul>
Dostateczna	<ul style="list-style-type: none"><li>- zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów, opisuje ludzi, ich cechy charakteru, używając bardzo prostego słownictwa, wyraża opinie na temat sportów i sportowców, posługując się podstawowym słownictwem, w prostych zdaniach opisuje swoje doświadczenia związane z podróżowaniem</li><li>- częściowo poprawnie stosuje: konstrukcję zdań w czasie Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, czasy narracyjne, zdania w czasie Past Simple i Present Perfect, częściowo poprawnie odróżnia czasowniki statyczne od dynamicznych i używa ich w zdaniu, zna i czasami poprawnie potrafi używać czasowników modalnych służących do wyrażania przewidywań, konstrukcję <i>would</i> i <i>used to</i> do przekazywania informacji o czynnościach i stanach powtarzających się w przeszłości</li><li>- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie</li><li>- w prostych słowach opisuje zdjęcie</li><li>- uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie pisząc krótki e-mail, podaje podstawowe informacje o sobie</li><li>- w prostych zdaniach opisuje własne doświadczenia związane ze sportowymi wydarzeniami z życia, i związane z podróżowaniem</li></ul>

Dobra	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, w szczególności : cechy charakteru, wygląd zewnętrzny, odzież i dodatki, dyscypliny sportowe, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, środki transportu, podróżowanie, dzikie zwierzęta, podróż samolotem</li> <li>- w większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: konstrukcję zdań w czasie Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, czasy narracyjne, zdania w czasie Past Simple i Present Perfect, odróżnia czasowniki statyczne od dynamicznych i używa ich w zdaniu, zna i poprawnie potrafi używać czasowników modalnych służących do wyrażania przewidywań, stosuje konstrukcję <i>would</i> i <i>used to</i> do przekazywania informacji o czynnościach i stanach powtarzających się w przeszłości</li> <li>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie</li> <li>- uczeń pisze maila podając podstawowe informacje o swoim przyjacielu, wykorzystuje poznane słownictwo</li> <li>- relacjonuje wydarzenia z przeszłości w formie bloga</li> <li>- odpowiada na pytania związane ze zdjęciem</li> <li>- w liście do kolegi prosi o radę i udziela rad, wyraża swoje emocje i przedstawia opinie</li> </ul>
Bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty, w szczególności: cechy charakteru, wygląd zewnętrzny, odzież i dodatki, dyscypliny sportowe, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, środki transportu, podróżowanie, dzikie zwierzęta, podróż samolotem</li> <li>- poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: konstrukcję zdań w czasie Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, czasy narracyjne, zdania w czasie Past Simple i Present Perfect, odróżnia czasowniki statyczne od dynamicznych i używa ich w zdaniu, zna i poprawnie potrafi używać czasowników modalnych służących do wyrażania przewidywań, stosuje konstrukcję <i>would</i> i <i>used to</i> do przekazywania informacji o czynnościach i stanach powtarzających się w przeszłości</li> <li>- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie</li> <li>- uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie pisząc e-mail, podaje szczegółowe informacje o sobie</li> <li>- wyczerpująco odpowiada na pytania związane ze zdjęciem</li> <li>- samodzielnie i szczegółowo relacjonuje wydarzenia z przeszłości w formie bloga</li> <li>- szczegółowo opisuje różne formy wypoczynku, wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat korzyści płynących z podróżowania</li> </ul>
Celująca	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te wymagania.</li> <li>- wykonuje zadania dodatkowe</li> <li>- samodzielnie doskonali swoje umiejętności językowe</li> <li>- samodzielnie szuka innych informacji</li> <li>- pomaga innym</li> </ul>

OCENA	Klasa 1F – okres 2
Dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów służących do opisywania potraw, świata przyrody, części ciała i zdrowia w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych, popełnia liczne błędy: czas <i>Future Continuous</i> i <i>Future Perfect</i>, pierwszy tryb warunkowy, przedimki <i>a/an/the</i> lub brak przedimka, zdania przydawkowe niedefiniujące, drugi tryb warunkowy, trzeci tryb warunkowy</li> <li>- w bardzo prostych zdaniach opowiada o nawykach i preferencjach żywieniowych, o kłęskach żywiołowych, sytuacjach, w których może dojść do urazów, bardzo krótko opisuje plany zawodowe na przyszłość</li> <li>- wyraża bardzo krótką opinię dotyczącą zdrowego odżywiania się</li> <li>- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie</li> <li>- Bardzo prostym językiem wyraża swoje preferencje dotyczące przedstawionych materiałów wizualnych</li> </ul>
Dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów: jedzenie i zdrowie, świat przyrody, geografia, technologie informacyjno-komunikacyjne, kłęski żywiołowe, części ciała, zdrowie i problemy zdrowotne, pobyt w szpitalu</li> <li>- częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: w czasie <i>Future Continuous</i> i <i>Future Perfect</i>, poprawnie stosuje poznane formy wyrażania przyszłości, w tym pierwszy tryb warunkowy, zdania przydawkowe niedefiniujące wyrażenia <i>wish/if only</i>, drugi tryb warunkowy, trzeci tryb warunkowy</li> <li>- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie</li> <li>- krótko opisuje zdjęcie</li> <li>- pisze krótką odpowiedź dotyczącą oferty pracy w formie e-maila</li> <li>- prostym językiem wyraża swoje preferencje dotyczące przedstawionych materiałów wizualnych</li> <li>- w prosty sposób pisemnie wyraża opinie dotyczące pomocy zwierzętom</li> <li>- prostymi zdaniami udziela rady dotyczącej zdrowia</li> <li>- przekazuje informacje na temat przebytych chorób, opisuje swoje doświadczenia</li> </ul>

Dobra	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów: jedzenie i zdrowie, świat przyrody, geografia, technologie informacyjno-komunikacyjne, kłęski żywiołowe, części ciała, zdrowie i problemy zdrowotne, pobyt w szpitalu</li> <li>- w większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: czas Future Continuous i Future Perfect, formy wyrażania przyszłości, w tym pierwszy tryb warunkowy, zdania przydawkowe niedefiniujące wyrażenia <i>wish/if only</i>, drugi tryb warunkowy, trzeci tryb warunkowy</li> <li>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie</li> <li>- opisuje zdjęcie</li> <li>- przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań i działań ekologicznych</li> <li>- opisuje zaprezentowany materiał wizualny, podaje argumenty przemawiające za wyborem lub odrzuceniem przedstawionych opcji</li> <li>- pisze rozprawkę, podając właściwe argumenty oraz stosując właściwą konstrukcję wypowiedzi</li> <li>- wypowiada się na temat różnych chorób i urazów oraz sposobom zapobiegania i leczenia</li> <li>- swobodnie wyraża poglądy na temat przyszłych zdarzeń</li> </ul>
Bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty: jedzenie i zdrowie, świat przyrody, geografia, technologie informacyjno-komunikacyjne, kłęski żywiołowe, części ciała, zdrowie i problemy zdrowotne, pobyt w szpitalu</li> <li>- poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: czas Future Continuous i Future Perfect, formy wyrażania przyszłości, w tym pierwszy tryb warunkowy, zdania przydawkowe niedefiniujące wyrażenia <i>wish/if only</i>, drugi tryb warunkowy, trzeci tryb warunkowy</li> <li>- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie</li> <li>- szczegółowo opisuje zdjęcie</li> <li>- samodzielnie i szczegółowo wyraża i uzasadnia opinię na temat kłesk żywiołowych na świecie i we własnym kraju</li> <li>- szczegółowo opisuje zaprezentowany materiał wizualny, podaje argumenty przemawiające za wyborem lub odrzuceniem przedstawionych opcji</li> <li>- samodzielnie pisze rozprawkę podając właściwe argumenty oraz stosując właściwą konstrukcję wypowiedzi i używając poznanego słownictwa i konstrukcji</li> <li>- samodzielnie i szczegółowo wypowiada się na temat różnych chorób i urazów oraz sposobom zapobiegania i leczenia</li> <li>- korzystając z wyrażeń z podręcznika i swoich własnych samodzielnie pisze list formalny</li> </ul>
Celująca	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te wymagania.</li> <li>- wykonuje zadania dodatkowe</li> <li>- samodzielnie doskonali swoje umiejętności językowe</li> <li>- samodzielnie szuka innych informacji</li> <li>- pomaga innym</li> </ul>

