

Język angielski
Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

Poniższe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny nie uwzględniają szczegółowo materiału, który zakłada się, że został zrealizowany na wcześniejszych etapach edukacyjnych.

W zależności od możliwości uczniów i związanego z nimi tempa pracy, niektóre treści mogą zostać zrealizowane wcześniej lub później niż zamierzono i podlegają wymaganiom dla tego okresu, w którym zostały zrealizowane.

Analiza tekstu słuchanego i czytanego może polegać nie tylko na stwierdzeniu czy zdanie jest prawdziwe, nieprawdnie, czy brak jest informacji na ten temat w tekście, wyborze jednej z kilku możliwości, dobieraniu, ale również na uzupełnieniu informacji na ich podstawie, odpowiedzeniu na pytania, przetworzeniu tekstu (również na język polski), podsumowaniu, określeniu intencji autora itp.

Wypowiedź ustna może polegać odgrywaniu roli, rozmowie na podstawie ilustracji, opisanie ilustracji, relacji wydarzeń itp.

Rozpoznawanie i stosowanie słownictwa i struktur gramatycznych może polegać na wyborze jednej z kilku opcji, tłumaczeniu z polskiego na angielski i odwrotnie (pojedynczych słów, fragmentów zdań, całych zdań), uzupełnianiu luk sterowanych i otwartych, dobieraniu, transformacji zdań, uzupełnianiu lub tworzeniu dialogów, słotwórstwie itp.

OCENA	Klasa 1DN - okres 1
Dopuszc zająca	- W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi analizować teksty dla poziomu A2+/B1 - W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować teksty dla poziomu A2+/B1 - W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób - W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać proste, komunikatywne informacje - Właściwie rozpoznaje i stosuje w pewnym stopniu słownictwo z zakresu tematycznego: człowiek, życie prywatne, sport, miejsce zamieszkania, edukacja - Właściwie rozpoznaje i w pewnym stopniu stosuje struktury gramatyczne: present simple, continuous, formy bezokolicznikowe i gerundialne, past simple, past continuous, used to, present perfect simple, modale- spekulacja i dedukcja, past perfect

Dostatec zna	<ul style="list-style-type: none">- W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi analizować teksty dla poziomu A2+/B1- W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować teksty dla poziomu A2+/B1- W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób, tworząc zrozumiałe, bardziej złożone komunikaty- W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać bardziej złożone, komunikatywne informacje- Właściwie rozpoznaje i stosuje słownictwo z zakresu tematycznego: człowiek, życie prywatne, sport, miejsce zamieszkania, edukacja- Właściwie rozpoznaje, zna i stosuje struktury gramatyczne: present simple, continuous, formy bezokolicznikowe i gerundialne, past simple, past continuous, used to, present perfect simple, modale- spekulacja i dedukcja, past perfect
Dobra	<ul style="list-style-type: none">- W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi analizować teksty dla poziomu A2+/B1- W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować teksty dla poziomu A2+/B1- W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób, tworząc zrozumiałe, dłuższe, rozwinięte komunikaty- W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać bardziej złożone, dłuższe, rozwinięte, komunikatywne informacje- Właściwie rozpoznaje, stosuje i zna słownictwo z zakresu tematycznego: człowiek, życie prywatne, sport, miejsce zamieszkania, edukacja- Właściwie rozpoznaje, zna i stosuje struktury gramatyczne: present simple, continuous, formy bezokolicznikowe i gerundialne, past simple, past continuous, used to, present perfect simple, modale- spekulacja i dedukcja, past perfect

<p>Bardzo dobra</p>	<ul style="list-style-type: none"> - W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi analizować teksty dla poziomu A2+/B1 i je przetworzyć - W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować teksty dla poziomu A2+/B1 i je przetwarzać - W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób, tworząc zrozumiałe, dłuższe komunikaty, nawiązywać dialog - W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać bardziej złożone, dłuższe komunikatywne informacje, wykraczające poza polecenie - Właściwie rozpoznaje, zna, stosuje w każdej sytuacji słownictwo z zakresu tematycznego: człowiek, życie prywatne, sport, miejsce zamieszkania, edukacja - Właściwie rozpoznaje, zna i stosuje w każdej sytuacji struktury gramatyczne: present simple, continuous, formy bezokolicznikowe i gerundialne, past simple, past continuous, used to, present perfect simple, modale- spekulacja i dedukcja, past perfect
<p>Celująca</p>	<ul style="list-style-type: none"> - W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi analizować teksty dla poziomu A2+/B1 i je przetworzyć - W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować teksty dla poziomu A2+/B1 i je przetwarzać - W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób, tworząc zrozumiałe, dłuższe komunikaty, nawiązywać dialog, podtrzymywać rozmowę - W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać złożone, długie komunikatywne informacje, całkowicie wykraczające poza polecenie - Właściwie rozpoznaje, zna, stosuje w każdej sytuacji i wykazuje się szeroką znajomością słownictwa z zakresu tematycznego: człowiek, życie prywatne, sport, miejsce zamieszkania, edukacja - Właściwie rozpoznaje, zna, stosuje w każdej sytuacji oraz wykazuje się szeroką znajomością struktur gramatycznych: present simple, continuous, formy bezokolicznikowe i gerundialne, past simple, past continuous, used to, present perfect simple, modale- spekulacja i dedukcja, past perfect
<p>OCENA</p>	<p>Klasa 1DN – okres 2</p>

Dopuszc zająca	<ul style="list-style-type: none">- W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi analizować teksty dla poziomu A2+/B1- W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować teksty dla poziomu A2+/B1- W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób- W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać proste, komunikatywne informacje- Właściwie rozpoznaje i w pewnym stopniu stosuje słownictwo z zakresu tematycznego: kultura, zakupy i usługi, świat przyrody, podróżowanie i turystyka- Właściwie rozpoznaje i w pewnym stopniu stosuje struktury gramatyczne z zakresu: wyrażanie przyszłości (will, be going to, present continuous, present simple), czasowniki modalne, zdania złożone relative clauses, stopniowanie przymiotników, struktury służące do porównań, okresy warunkowe (0,I, II)
Dostatec zna	<ul style="list-style-type: none">- W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi analizować teksty dla poziomu A2+/B1- W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować teksty dla poziomu A2+/B1- W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób, tworząc zrozumiałe komunikaty- Właściwie rozpoznaje i stosuje słownictwo z zakresu tematycznego: kultura, zakupy i usługi, świat przyrody, podróżowanie i turystyka- Właściwie rozpoznaje i stosuje struktury gramatyczne z zakresu: wyrażanie przyszłości (will, be going to, present continuous, present simple), czasowniki modalne, zdania złożone relative clauses, stopniowanie przymiotników, struktury służące do porównań, okresy warunkowe (0,I, II)

Dobra	<ul style="list-style-type: none">- W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi analizować teksty dla poziomu A2+/B1- W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować teksty dla poziomu A2+/B1- W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób, tworząc zrozumiałe, dłuższe, rozwinięte komunikaty- W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać bardziej złożone, dłuższe, rozwinięte, komunikatywne informacje- Właściwie rozpoznaje, stosuje i zna słownictwo z zakresu tematycznego: kultura, zakupy i usługi, świat przyrody, podróżowanie i turystyka- Właściwie rozpoznaje, stosuje i zna struktury gramatyczne z zakresu: wyrażanie przyszłości (will, be going to, present continuous, present simple), czasowniki modalne, zdania złożone relative clauses, stopniowanie przymiotników, struktury służące do porównań, okresy warunkowe (0,I, II)
Bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none">- W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi analizować teksty dla poziomu A2+/B1 i je przetwarzać- W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować teksty dla poziomu A2+/B1 i je przetwarzać- W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób, tworząc zrozumiałe, dłuższe komunikaty, nawiązywać dialog- W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać bardziej złożone, dłuższe komunikatywne informacje, wykraczające poza polecenie- Właściwie rozpoznaje, stosuje w każdej sytuacji, zna słownictwo z zakresu tematycznego: kultura, zakupy i usługi, świat przyrody, podróżowanie i turystyka- Właściwie rozpoznaje, zna i stosuje w każdej sytuacji struktury gramatyczne z zakresu: wyrażanie przyszłości (will, be going to, present continuous, present simple), czasowniki modalne, zdania złożone relative clauses, stopniowanie przymiotników, struktury służące do porównań, okresy warunkowe (0,I, II)

Celująca	<ul style="list-style-type: none">- W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi analizować złożone, długie teksty dla poziomu A2+/B1 i je przetworzyć- W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować długie, bardzo złożone teksty dla poziomu A2+/B1 je przetwarzać- W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób, tworząc zrozumiałe, dłuższe komunikaty, nawiązywać dialog, podtrzymywać rozmowę- W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać złożone, długie komunikatywne informacje, całkowicie wykraczające poza polecenie- Właściwie rozpoznaje, zna, stosuje w każdej sytuacji oraz wykazuje się szeroką znajomością słownictwa z zakresu tematycznego: kultura, zakupy i usługi, świat przyrody, podróżowanie i turystyka- Właściwie rozpoznaje, zna i stosuje w każdej sytuacji oraz wykazuje się szeroką znajomością struktur gramatycznych z zakresu: wyrażanie przyszłości (will, be going to, present continuous, present simple), czasowniki modalne, zdania złożone relative clauses, stopniowanie przymiotników, struktury służące do porównań, okresy warunkowe (0,I, II)
----------	--