

**Język angielski**  
**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny**

Poniższe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny nie uwzględniają szczegółowo materiału, który zakłada się, że został zrealizowany na wcześniejszych etapach edukacyjnych.

W zależności od możliwości uczniów i związanego z nimi tempa pracy, niektóre treści mogą zostać zrealizowane wcześniej lub później niż zamierzono i podlegają wymaganiom dla tego okresu, w którym zostały zrealizowane.

Analiza tekstu słuchanego i czytanego może polegać nie tylko na stwierdzeniu czy zdanie jest prawdziwe, nieprawdnie, czy brak jest informacji na ten temat w tekście, wyborze jednej z kilku możliwości, dobieraniu, ale również na uzupełnieniu informacji na ich podstawie, odpowiedzeniu na pytania, przetworzeniu tekstu (również na język polski), podsumowaniu, określeniu intencji autora itp.

Wypowiedź ustna może polegać odgrywaniu roli, rozmowie na podstawie ilustracji, opisanu ilustracji, relacji wydarzeń itp.

Rozpoznawanie i stosowanie słownictwa i struktur gramatycznych może polegać na wyborze jednej z kilku opcji, tłumaczeniu z polskiego na angielski i odwrotnie (pojedynczych słów, fragmentów zdań, całych zdań), uzupełnianiu luk sterowanych i otwartych, dobieraniu, transformacji zdań, uzupełnianiu lub tworzeniu dialogów, słowotwórstwie itp.

<b>OCENA</b>	<b>Klasa 1A - okres 1</b>
Dopuszc zająca	- W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi analizować teksty dla poziomu B1+ - W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować teksty dla poziomu B1+ - W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób - W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać proste, komunikatywne informacje - Właściwie rozpoznaje i stosuje w pewnym stopniu słownictwo z zakresu tematycznego: człowiek, praca, podróżowanie i turystyka, nauka i technika - Właściwie rozpoznaje i w pewnym stopniu stosuje struktury gramatyczne: present simple, present continuous, verb + ing/infinitive, past simple, present perfect simple, present perfect continuous, narrative tenses, question forms: object and subject questions, future forms: will, be going to, present simple, present continuous, future time clauses

Dostatec zna	<ul style="list-style-type: none"><li>- W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi analizować teksty dla poziomu B1+</li><li>- W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować teksty dla poziomu B1+</li><li>- W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób, tworząc zrozumiałe, bardziej złożone komunikaty</li><li>- W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać bardziej złożone, komunikatywne informacje</li><li>- Właściwie rozpoznaje i stosuje słownictwo z zakresu tematycznego: człowiek, praca, podróżowanie i turystyka, nauka i technika</li><li>- Właściwie rozpoznaje, zna i stosuje struktury gramatyczne: present simple, present continuous, verb + ing/infinitive, past simple, present perfect simple, present perfect continuous, narrative tenses, question forms: object and subject questions, future forms: will, be going to, present simple, present continuous, future time clauses</li></ul>
Dobra	<ul style="list-style-type: none"><li>- W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi analizować teksty dla poziomu B1+</li><li>- W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować teksty dla poziomu B1+</li><li>- W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób, tworząc zrozumiałe, dłuższe, rozwinięte komunikaty</li><li>- W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać bardziej złożone, dłuższe, rozwinięte, komunikatywne informacje</li><li>- Właściwie rozpoznaje, stosuje i zna słownictwo z zakresu tematycznego: człowiek, praca, podróżowanie i turystyka, nauka i technika</li><li>- Właściwie rozpoznaje, zna i stosuje struktury gramatyczne: present simple, present continuous, verb + ing/infinitive, past simple, present perfect simple, present perfect continuous, narrative tenses, question forms: object and subject questions, future forms: will, be going to, present simple, present continuous, future time clauses</li></ul>

<p>Bardzo dobra</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi analizować teksty dla poziomu B1+ i je przetworzyć</li> <li>- W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować teksty dla poziomu B1+ i je przetwarzać</li> <li>- W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób, tworząc zrozumiałe, dłuższe komunikaty, nawiązywać dialog</li> <li>- W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać bardziej złożone, dłuższe komunikatywne informacje, wykraczające poza polecenie</li> <li>- Właściwie rozpoznaje, zna, stosuje w każdej sytuacji słownictwo z zakresu tematycznego: człowiek, praca, podróżowanie i turystyka, nauka i technika</li> <li>- Właściwie rozpoznaje, zna i stosuje w każdej sytuacji struktury gramatyczne: present simple, present continuous, verb + ing/infinitive, past simple, present perfect simple, present perfect continuous, narrative tenses, question forms: object and subject questions, future forms: will, be going to, present simple, present continuous, future time clauses</li> </ul>
<p>Celująca</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi analizować teksty dla poziomu B1+ i je przetworzyć</li> <li>- W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować teksty dla poziomu B1+ i je przetwarzać</li> <li>- W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób, tworząc zrozumiałe, dłuższe komunikaty, nawiązywać dialog, podtrzymywać rozmowę</li> <li>- W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać złożone, długie komunikatywne informacje, całkowicie wykraczające poza polecenie</li> <li>- Właściwie rozpoznaje, zna, stosuje w każdej sytuacji i wykazuje się szeroką znajomością słownictwa z zakresu tematycznego: człowiek, praca, podróżowanie i turystyka, nauka i technika</li> <li>- Właściwie rozpoznaje, zna, stosuje w każdej sytuacji oraz wykazuje się szeroką znajomością struktur gramatycznych: present simple, present continuous, verb + ing/infinitive, past simple, present perfect simple, present perfect continuous, narrative tenses, question forms: object and subject questions, future forms: will, be going to, present simple, present continuous, future time clauses</li> </ul>
<p><b>OCENA</b></p>	<p><b>Klasa 1A – okres 2</b></p>

Dopuszc zająca	<ul style="list-style-type: none"><li>- W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi analizować teksty dla poziomu B1+</li><li>- W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować teksty dla poziomu B1+</li><li>- W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób</li><li>- W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać proste, komunikatywne informacje</li><li>- Właściwie rozpoznaje i w pewnym stopniu stosuje słownictwo z zakresu tematycznego: żywienie, państwo i społeczeństwo, zdrowie, zakupy i usługi</li><li>- Właściwie rozpoznaje i w pewnym stopniu stosuje struktury gramatyczne z zakresu: przedimki (articles: a/an/the/zero article), quantifiers: some, any, much, many, (a) few, (a) little, a lot of; mowa zależna, tryby warunkowe, I'd rather, it's high/about time, I wish/if only, czasowniki modalne, strona bierna, causative have (have sth done)</li></ul>
Dostatec zna	<ul style="list-style-type: none"><li>- W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi analizować teksty dla poziomu B1+</li><li>- W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować teksty dla poziomu B1+</li><li>- W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób, tworząc zrozumiałe komunikaty</li><li>- Właściwie rozpoznaje i stosuje słownictwo z zakresu tematycznego: żywienie, państwo i społeczeństwo, zdrowie, zakupy i usługi</li><li>- Właściwie rozpoznaje i stosuje struktury gramatyczne z zakresu: przedimki (articles: a/an/the/zero article), quantifiers: some, any, much, many, (a) few, (a) little, a lot of; mowa zależna, tryby warunkowe, I'd rather, it's high/about time, I wish/if only, czasowniki modalne, strona bierna, causative have (have sth done)</li></ul>

Dobra	<ul style="list-style-type: none"><li>- W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi analizować teksty dla poziomu B1+</li><li>- W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować teksty dla poziomu B1+</li><li>- W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób, tworząc zrozumiałe, dłuższe, rozwinięte komunikaty</li><li>- W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać bardziej złożone, dłuższe, rozwinięte, komunikatywne informacje</li><li>- Właściwie rozpoznaje, stosuje i zna słownictwo z zakresu tematycznego: żywienie, państwo i społeczeństwo, zdrowie, zakupy i usługi</li><li>- Właściwie rozpoznaje, stosuje i zna struktury gramatyczne z zakresu: przedimki (articles: a/an/the/zero article), quantifiers: some, any, much, many, (a) few, (a) little, a lot of; mowa zależna, tryby warunkowe, I'd rather, it's high/about time, I wish/if only, czasowniki modalne, strona bierna, causative have (have sth done)</li></ul>
Bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"><li>- W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi analizować teksty dla poziomu B1+ i je przetwarzać</li><li>- W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować teksty dla poziomu B1+ i je przetwarzać</li><li>- W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób, tworząc zrozumiałe, dłuższe komunikaty, nawiązywać dialog</li><li>- W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać bardziej złożone, dłuższe komunikatywne informacje, wykraczające poza polecenie</li><li>- Właściwie rozpoznaje, stosuje w każdej sytuacji, zna słownictwo z zakresu tematycznego: żywienie, państwo i społeczeństwo, zdrowie, zakupy i usługi</li><li>- Właściwie rozpoznaje, zna i stosuje w każdej sytuacji struktury gramatyczne z zakresu: przedimki (articles: a/an/the/zero article), quantifiers: some, any, much, many, (a) few, (a) little, a lot of; mowa zależna, tryby warunkowe, I'd rather, it's high/about time, I wish/if only, czasowniki modalne, strona bierna, causative have (have sth done)</li></ul>

Celująca	<ul style="list-style-type: none"><li>- W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi analizować złożone, długie teksty dla poziomu B1+ i je przetworzyć</li><li>- W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować długie, bardzo złożone teksty dla poziomu B1+ je przetwarzać</li><li>- W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób, tworząc zrozumiałe, dłuższe komunikaty, nawiązywać dialog, podtrzymywać rozmowę</li><li>- W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać złożone, długie komunikatywne informacje, całkowicie wykraczające poza polecenie</li><li>- Właściwie rozpoznaje, zna, stosuje w każdej sytuacji oraz wykazuje się szeroką znajomością słownictwa z zakresu tematycznego: żywienie, państwo i społeczeństwo, zdrowie, zakupy i usługi</li><li>- Właściwie rozpoznaje, zna i stosuje w każdej sytuacji oraz wykazuje się szeroką znajomością struktur gramatycznych z zakresu: przedimki (articles: a/an/the/zero article), quantifiers: some, any, much, many, (a) few, (a) little, a lot of; mowa zależna, tryby warunkowe, I'd rather, it's high/about time, I wish/if only, czasowniki modalne, strona bierna, causative have (have sth done)</li></ul>
----------	--