

Nauczyciel prowadzący: Elżbieta Tomczyk

Język angielski
Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

Poniższe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny nie uwzględniają szczegółowo materiału, który zakłada się, że został zrealizowany na wcześniejszych etapach edukacyjnych.

W zależności od możliwości uczniów i związanego z nimi tempa pracy, niektóre treści mogą zostać zrealizowane wcześniej lub później niż zamierzono i podlegają wymaganiom dla tego okresu, w którym zostały zrealizowane.

Analiza tekstu słuchanego i czytanego może polegać nie tylko na stwierdzeniu czy zdanie jest prawdziwe, nieprawdnie, czy brak jest informacji na ten temat w tekście, wyborze jednej z kilku możliwości, dobieraniu, ale również na uzupełnieniu informacji na ich podstawie, odpowiedzeniu na pytania, przetworzeniu tekstu (również na język polski), podsumowaniu, określeniu intencji autora itp.

Wypowiedź ustna może polegać odgrywaniu roli, rozmowie na podstawie ilustracji, opisaniu ilustracji, relacji wydarzeń itp.

Rozpoznawanie i stosowanie słownictwa i struktur gramatycznych może polegać na wyborze jednej z kilku opcji, tłumaczeniu z polskiego na angielski i odwrotnie (pojedynczych słów, fragmentów zdań, całych zdań), uzupełnianiu luk sterowanych i otwartych, dobieraniu, transformacji zdań, uzupełnianiu lub tworzeniu dialogów, słowotwórstwie itp.

OCENA	Klasa 3c - okres 1
Dopuszc zająca	<ul style="list-style-type: none">- Uczeń zna podstawowe zasady używania czasów gramatycznych, form dzierżawczych, przedimków, przyimków- Uczeń rozpoznaje okresy warunkowe, zna ich konstrukcje i częściowo potrafi je używać- Uczeń zna mowę zależną w podstawowych czasach gramatycznych- Uczeń zna i używa zaimki względne (relative pronouns)- Uczeń zna i używa podstawowe czasowniki modalne- Uczeń rozwiązuje zadania dotyczące rozumienia ze słuchu i rozumienie tekstów czytanych- Uczeń potrafi wypowiedzieć się na poruszane tematy na lekcji, robiąc błędy, ale nie zakłócając ogólnego przekazu informacji- Uczeń zna podstawowe słownictwo związane z tematyką poruszaną na zajęciach, tj. człowiek, dom, szkoła, praca, życie rodzinne i towarzyskie, żywienie, zakupy i usługi

<p>Dostatec zna</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna zasady używania czasów gramatycznych, form dzierżawczych, przedimków, przyimków - Uczeń rozpoznaje okresy warunkowe, zna ich konstrukcje i potrafi je używać robiąc czasem błędy - Uczeń zna mowę zależną i potrafi je używać w różnych czasach gramatycznych, robiąc przy tym czasami błędy - Uczeń zna i używa zaimki względne (relative pronouns) oraz rozróżnia zdania definiujące i niedefiniujące - Uczeń zna i używa czasowniki modalne - Uczeń rozwiązuje zadania dotyczące rozumienia ze słuchu i rozumienie tekstów czytanych - Uczeń wypowiada się na poruszane tematy podczas zajęć, potrafi rozpocząć dyskusje i brać w niej udział, robiąc błędy, które w żaden sposób nie zakłócają przekazu informacji - Uczeń zna w zakresie dostatecznym słownictwo związane z tematyką poruszaną na zajęciach, tj. człowiek, dom, szkoła, praca, życie rodzinne i towarzyskie, żywienie, zakupy i usługi
<p>Dobra</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna zasady używania czasów gramatycznych, form dzierżawczych, przedimków, przyimków - Uczeń rozpoznaje okresy warunkowe, zna ich konstrukcje i potrafi je używać robiąc niekiedy błędy - Uczeń zna mowę zależną i potrafi je używać w różnych czasach gramatycznych, robiąc niekiedy błędy - Uczeń zna i używa zaimki względne (relative pronouns) oraz rozróżnia zdania definiujące i niedefiniujące i wie kiedy ich używać - Uczeń zna i używa czasowniki modalne - Uczeń rozwiązuje zadania dotyczące rozumienia ze słuchu i rozumienie tekstów czytanych - Uczeń wypowiada się na poruszane tematy podczas zajęć, potrafi rozpocząć dyskusje i brać w niej udział, robiąc niewielką liczbę błędów - Uczeń zna w dobrym zakresie słownictwo związane z tematyką poruszaną na zajęciach, tj. człowiek, dom, szkoła, praca, życie rodzinne i towarzyskie, żywienie, zakupy i usługi

<p>Bardzo dobra</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna zasady używania czasów gramatycznych, form dzierżawczych, przedimków, przyimków - Uczeń rozpoznaje okresy warunkowe, zna ich konstrukcje i potrafi je używać robiąc bardzo rzadko błędy - Uczeń zna mowę zależną i potrafi je używać w różnych czasach gramatycznych, robiąc przy tym sporadycznie błędy - Uczeń zna i używa zaimki względne (relative pronouns) oraz rozróżnia zdania definiujące i niedefiniujące i wie kiedy ich używać - Uczeń zna i używa czasowniki modalne - Uczeń rozwiązuje zadania dotyczące rozumienia ze słuchu i rozumienie tekstów czytanych - Uczeń swobodnie i wypowiada się na poruszane tematy podczas zajęć, potrafi rozpocząć dyskusje i brać w niej udział - Uczeń zna w bardzo dobrym zakresie słownictwo związane z tematyką poruszaną na zajęciach, tj. człowiek, dom, szkoła, praca, życie rodzinne i towarzyskie, żywienie, zakupy i usługi
<p>Celująca</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna zasady używania czasów gramatycznych, form dzierżawczych, przedimków, przyimków - Uczeń rozpoznaje okresy warunkowe, zna ich konstrukcje i potrafi je bezbłędnie używać - Uczeń zna mowę zależną i potrafi je używać w różnych czasach gramatycznych, nie robiąc błędów - Uczeń zna i używa zaimki względne (relative pronouns) oraz bezbłędnie rozróżnia zdania definiujące i niedefiniujące i wie kiedy ich używać - Uczeń zna i używa czasowniki modalne - Uczeń rozwiązuje zadania dotyczące rozumienia ze słuchu i rozumienie tekstów czytanych, w których są zadania zawierające materiały autentyczne, tj. filmy, nagrania radiowe lub telewizyjne, podcasty - Uczeń swobodnie i bezbłędnie wypowiada się na poruszane tematy podczas zajęć, potrafi rozpocząć dyskusje i brać w niej udział - Uczeń zna w szerokim zakresie słownictwo związane z tematyką poruszaną na zajęciach, tj. człowiek, dom, szkoła, praca, życie rodzinne i towarzyskie, żywienie, zakupy i usługi, wielokrotnie posługując się słownictwem wykraczającym poza materiał realizujący na zajęciach
<p>OCENA</p>	<p>Klasa 3c – okres 2</p>

<p>Dopuszc zająca</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna zasady używania strony biernej i potrafi jej używać w podstawowych czasach gramatycznych - Uczeń zna zasady używania konstrukcji <i>causative have</i> - Uczeń zna zasady używania konstrukcji I wish/if only - Uczeń potrafi rozwiązywać zadania na słowotwórstwo, robiąc przy tym błędy - Uczeń rozwiązuje zadania dotyczące rozumienia ze słuchu i rozumienie tekstów czytanych - Uczeń potrafi wypowiedzieć się na poruszane tematy na lekcji, robiąc błędy, ale nie zakłócając ogólnego przekazu informacji - Uczeń zna podstawowe słownictwo związane z tematyką poruszaną na zajęciach, tj. człowiek, dom, szkoła, praca, życie rodzinne i towarzyskie, żywienie, zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka, kultura, zdrowie, sport, nauka i technika, świat przyrody, państwo i społeczeństwo
<p>Dostatec zna</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna zasady używania strony biernej i potrafi jej używać w większości czasów gramatycznych, robiąc czasem błędy - Uczeń zna zasady używania konstrukcji <i>causative have</i> i potrafi jej używać w podstawowych czasach gramatycznych - Uczeń zna zasady używania konstrukcji I wish/if only i potrafi je używać robiąc czasami błędy - Uczeń potrafi rozwiązywać zadania na słowotwórstwo, robiąc przy tym błędy - Uczeń rozwiązuje zadania dotyczące rozumienia ze słuchu i rozumienie tekstów czytanych - Uczeń wypowiada się na poruszane tematy podczas zajęć, potrafi rozpocząć dyskusje i brać w niej udział, robiąc błędy, które w żaden sposób nie zakłócają przekazu informacji - Uczeń zna w zakresie dostatecznym słownictwo związane z tematyką poruszaną na zajęciach, tj. człowiek, dom, szkoła, praca, życie rodzinne i towarzyskie, żywienie, zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka, kultura, zdrowie, sport, nauka i technika, świat przyrody, państwo i społeczeństwo

<p>Dobra</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna zasady używania strony biernej i potrafi jej używać, robiąc niekiedy błędy - Uczeń zna zasady używania konstrukcji <i>causative have</i> i potrafi jej używać w różnych czasach gramatycznych, robiąc czasami błędy - Uczeń zna zasady używania konstrukcji <i>I wish/if only</i> i potrafi je używać - Uczeń zna zasady używania inwersji i potrafi ją rozpoznać w zdaniach - Uczeń potrafi rozwiązywać zadania na słowotwórstwo, robiąc przy tym czasami błędy - Uczeń rozwiązuje zadania dotyczące rozumienia ze słuchu i rozumienie tekstów czytanych - Uczeń wypowiada się na poruszane tematy podczas zajęć, potrafi rozpocząć dyskusje i brać w niej udział, robiąc niewielką liczbę błędów - Uczeń zna w dobrym zakresie słownictwo związane z tematyką poruszaną na zajęciach, tj. człowiek, dom, szkoła, praca, życie rodzinne i towarzyskie, żywienie, zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka, kultura, zdrowie, sport, nauka i technika, świat przyrody, państwo i społeczeństwo
<p>Bardzo dobra</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna zasady używania strony biernej i potrafi jej używać, popełniając bardzo sporadyczne błędy - Uczeń zna zasady używania konstrukcji <i>causative have</i> i potrafi jej używać w różnych czasach gramatycznych, robiąc sporadycznie błędy - Uczeń zna zasady używania konstrukcji <i>I wish/if only</i> i potrafi je używać - Uczeń zna zasady używania inwersji i potrafi ją stosować - Uczeń potrafi rozwiązywać zadania na słowotwórstwo, robiąc przy tym sporadyczne błędy - Uczeń rozwiązuje zadania dotyczące rozumienia ze słuchu i rozumienie tekstów czytanych - Uczeń swobodnie i wypowiada się na poruszane tematy podczas zajęć, potrafi rozpocząć dyskusje i brać w niej udział - Uczeń zna w bardzo dobrym zakresie słownictwo związane z tematyką poruszaną na zajęciach, tj. człowiek, dom, szkoła, praca, życie rodzinne i towarzyskie, żywienie, zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka, kultura, zdrowie, sport, nauka i technika, świat przyrody, państwo i społeczeństwo

Celująca	<ul style="list-style-type: none">- Uczeń zna zasady używania strony biernej i potrafi jej używać bezbłędnie- Uczeń zna zasady używania konstrukcji <i>causative have</i> i potrafi jej używać w różnych czasach gramatycznych, nie robiąc przy tym błędów- Uczeń zna zasady używania konstrukcji <i>I wish/if only</i> i potrafi je używać bezbłędnie- Uczeń zna zasady używania inwersji i potrafi ją używać nie robiąc przy tym błędów- Uczeń potrafi rozwiązywać zadania na słowotwórstwo, nie robiąc przy tym błędów- Uczeń rozwiązuje zadania dotyczące rozumienia ze słuchu i rozumienia tekstów czytanych, w których są zadania zawierające materiały autentyczne, tj. filmy, nagrania radiowe lub telewizyjne, podcasty- Uczeń swobodnie i bezbłędnie wypowiada się na poruszane tematy podczas zajęć, potrafi rozpocząć dyskusje i brać w niej udział- Uczeń zna w szerokim zakresie słownictwo związane z tematyką poruszaną na zajęciach, tj. człowiek, dom, szkoła, praca, życie rodzinne i towarzyskie, żywienie, zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka, kultura, zdrowie, sport, nauka i technika, świat przyrody, państwo i społeczeństwo, wielokrotnie posługując się słownictwem wykraczającym poza materiał realizujący na zajęciach
----------	--