

Nauczyciel prowadzący: Elżbieta Tomczyk

Język angielski
Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

Poniższe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny nie uwzględniają szczegółowo materiału, który zakłada się, że został zrealizowany na wcześniejszych etapach edukacyjnych.

W zależności od możliwości uczniów i związanego z nimi tempa pracy, niektóre treści mogą zostać zrealizowane wcześniej lub później niż zamierzono i podlegają wymaganiom dla tego okresu, w którym zostały zrealizowane.

Analiza tekstu słuchanego i czytanego może polegać nie tylko na stwierdzeniu czy zdanie jest prawdziwe, nieprawdziej, czy brak jest informacji na ten temat w tekście, wyborze jednej z kilku możliwości, dobieraniu, ale również na uzupełnieniu informacji na ich podstawie, odpowiedzeniu na pytania, przetworzeniu tekstu (również na język polski), podsumowaniu, określeniu intencji autora itp.

Wypowiedź ustna może polegać odgrywaniu roli, rozmowie na podstawie ilustracji, opisaniu ilustracji, relacji wydarzeń itp.

Rozpoznawanie i stosowanie słownictwa i struktur gramatycznych może polegać na wyborze jednej z kilku opcji, tłumaczeniu z polskiego na angielski i odwrotnie (pojedynczych słów, fragmentów zdań, całych zdań), uzupełnianiu luk sterowanych i otwartych, dobieraniu, transformacji zdań, uzupełnianiu lub tworzeniu dialogów, słowotwórstwie itp.

OCENA	Klasa 2f - okres 1
Dopuszcza zajęcia	<ul style="list-style-type: none">- Uczeń rozpoznaje okresy warunkowe, zna ich konstrukcje i częściowo potrafi je używać- Uczeń zna zasady używania strony biernej i potrafi jej używać w podstawowych czasach gramatycznych- Uczeń zna zasady używania konstrukcji <i>causative have</i>- Uczeń zna mowę zależną w podstawowych czasach gramatycznych- Uczeń zna i używa zaimki względne (relative pronouns)- Uczeń rozwiązuje zadania dotyczące rozumienia ze słuchu i rozumienia tekstów czytanych- Uczeń potrafi wypowiedzieć się na poruszane tematy na lekcji, robiąc błędy, ale nie zakłócając ogólnego przekazu informacji- Uczeń zna podstawowe słownictwo związane z tematyką poruszaną na zajęciach, tj. nauka i technika, świat przyrody, zdrowie, kultura

<p>Dostatec zna</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń rozpoznaje okresy warunkowe, zna ich konstrukcje i potrafi je używać robiąc czasem błędy - Uczeń zna zasady używania strony biernej i potrafi jej używać w większości czasów gramatycznych, robiąc czasem błędy - Uczeń zna zasady używania konstrukcji <i>causative have</i> i potrafi jej używać w podstawowych czasach gramatycznych - Uczeń zna mowę zależną i potrafi je używać w różnych czasach gramatycznych, robiąc przy tym czasami błędy - Uczeń zna i używa zaimki względne (relative pronouns) oraz rozróżnia zdania definiujące i niedefiniujące - Uczeń rozwiązuje zadania dotyczące rozumienia ze słuchu i rozumienie tekstów czytanych - Uczeń wypowiada się na poruszane tematy podczas zajęć, potrafi rozpocząć dyskusje i brać w niej udział, robiąc błędy, które w żaden sposób nie zakłócają przekazu informacji - Uczeń zna w zakresie dostatecznym słownictwo związane z tematyką poruszaną na zajęciach, tj. nauka i technika, świat przyrody, zdrowie, kultura
<p>Dobra</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń rozpoznaje okresy warunkowe, zna ich konstrukcje i potrafi je używać robiąc niekiedy błędy - Uczeń zna zasady używania strony biernej i potrafi jej używać, robiąc niekiedy błędy - Uczeń zna zasady używania konstrukcji <i>causative have</i> i potrafi jej używać w różnych czasach gramatycznych, robiąc czasami błędy - Uczeń zna mowę zależną i potrafi je używać w różnych czasach gramatycznych, robiąc niekiedy błędy - Uczeń zna i używa zaimki względne (relative pronouns) oraz rozróżnia zdania definiujące i niedefiniujące i wie kiedy ich używać - Uczeń rozwiązuje zadania dotyczące rozumienia ze słuchu i rozumienie tekstów czytanych - Uczeń wypowiada się na poruszane tematy podczas zajęć, potrafi rozpocząć dyskusje i brać w niej udział, robiąc niewielką liczbę błędów - Uczeń zna w dobrym zakresie słownictwo związane z tematyką poruszaną na zajęciach, tj. nauka i technika, świat przyrody, zdrowie, kultura

<p>Bardzo dobra</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń rozpoznaje okresy warunkowe, zna ich konstrukcje i potrafi je używać robiąc bardzo rzadko błędy - Uczeń zna zasady używania strony biernej i potrafi jej używać, popełniając bardzo sporadyczne błędy - Uczeń zna zasady używania konstrukcji <i>causative have</i> i potrafi jej używać w różnych czasach gramatycznych, robiąc sporadycznie błędy - Uczeń zna mowę zależną i potrafi je używać w różnych czasach gramatycznych, robiąc przy tym sporadycznie błędy - Uczeń zna i używa zaimki względne (relative pronouns) oraz rozróżnia zdania definiujące i niedefiniujące i wie kiedy ich używać - Uczeń rozwiązuje zadania dotyczące rozumienia ze słuchu i rozumienie tekstów czytanych - Uczeń swobodnie i wypowiada się na poruszane tematy podczas zajęć, potrafi rozpocząć dyskusje i brać w niej udział - Uczeń zna w bardzo dobrym zakresie słownictwo związane z tematyką poruszaną na zajęciach, tj. nauka i technika, świat przyrody, zdrowie, kultura
<p>Celująca</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń rozpoznaje okresy warunkowe, zna ich konstrukcje i potrafi je bezbłędnie używać - Uczeń zna zasady używania strony biernej i potrafi jej używać bezbłędnie - Uczeń zna zasady używania konstrukcji <i>causative have</i> i potrafi jej używać w różnych czasach gramatycznych, nie robiąc przy tym błędów - Uczeń zna mowę zależną i potrafi je używać w różnych czasach gramatycznych, nie robiąc błędów - Uczeń zna i używa zaimki względne (relative pronouns) oraz bezbłędnie rozróżnia zdania definiujące i niedefiniujące i wie kiedy ich używać - Uczeń rozwiązuje zadania dotyczące rozumienia ze słuchu i rozumienie tekstów czytanych, w których są zadania zawierające materiały autentyczne, tj. filmy, nagrania radiowe lub telewizyjne, podcasty - Uczeń swobodnie i bezbłędnie wypowiada się na poruszane tematy podczas zajęć, potrafi rozpocząć dyskusje i brać w niej udział - Uczeń zna w szerokim zakresie słownictwo związane z tematyką poruszaną na zajęciach, tj. nauka i technika, świat przyrody, zdrowie, kultura, wielokrotnie posługując się słownictwem wykraczającym poza materiał realizujący na zajęciach
<p>OCENA</p>	<p>Klasa 2f – okres 2</p>

<p>Dopuszc zająca</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń potrafi rozróżniać czasy przeszłe i wie kiedy ich używać, robiąc przy tym błędy - Uczeń potrafi rozróżniać czasy teraźniejsze i wie kiedy ich używać, robiąc przy tym błędy - Uczeń potrafi rozwiązywać zadania na słowotwórstwo, robiąc przy tym błędy - Uczeń rozwiązuje zadania dotyczące rozumienia ze słuchu i rozumienie tekstów czytanych - Uczeń potrafi wypowiedzieć się na poruszane tematy na lekcji, robiąc błędy, ale nie zakłócając ogólnego przekazu informacji - Uczeń zna podstawowe słownictwo związane z tematyką poruszaną na zajęciach, tj. państwo i społeczeństwo, człowiek, dom
<p>Dostatec zna</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń potrafi rozróżniać czasy przeszłe i wie kiedy ich używać, robiąc przy tym czasami błędy - Uczeń potrafi rozróżniać czasy teraźniejsze i wie kiedy ich używać, robiąc przy tym czasami błędy - Uczeń potrafi rozwiązywać zadania na słowotwórstwo, robiąc przy tym błędy - Uczeń rozwiązuje zadania dotyczące rozumienia ze słuchu i rozumienie tekstów czytanych - Uczeń wypowiada się na poruszane tematy podczas zajęć, potrafi rozpocząć dyskusje i brać w niej udział, robiąc błędy, które w żaden sposób nie zakłócają przekazu informacji - Uczeń zna w zakresie dostatecznym słownictwo związane z tematyką poruszaną na zajęciach, tj. państwo i społeczeństwo, człowiek, dom
<p>Dobra</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń potrafi rozróżniać czasy przeszłe i wie kiedy ich używać, robiąc przy tym sporadycznie błędy - Uczeń potrafi rozróżniać czasy teraźniejsze i wie kiedy ich używać, robiąc przy tym sporadycznie błędy - Uczeń potrafi rozwiązywać zadania na słowotwórstwo, robiąc przy tym czasami błędy - Uczeń rozwiązuje zadania dotyczące rozumienia ze słuchu i rozumienie tekstów czytanych - Uczeń wypowiada się na poruszane tematy podczas zajęć, potrafi rozpocząć dyskusje i brać w niej udział, robiąc niewielką liczbę błędów - Uczeń zna w dobrym zakresie słownictwo związane z tematyką poruszaną na zajęciach, tj. państwo i społeczeństwo, człowiek, dom

Nauczyciel prowadzący: Elżbieta Tomczyk

Bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none">- Uczeń potrafi rozróżniać czasy przeszłe i wie kiedy ich używać, prawie nie robiąc błędów- Uczeń potrafi rozróżniać czasy teraźniejsze i wie kiedy ich używać, prawie nie robiąc błędów- Uczeń potrafi rozwiązywać zadania na słowotwórstwo, robiąc przy tym sporadyczne błędy- Uczeń rozwiązuje zadania dotyczące rozumienia ze słuchu i rozumienie tekstów czytanych- Uczeń swobodnie i wypowiada się na poruszane tematy podczas zajęć, potrafi rozpocząć dyskusje i brać w niej udział- Uczeń zna w bardzo dobrym zakresie słownictwo związane z tematyką poruszaną na zajęciach, tj. państwo i społeczeństwo, człowiek, dom
Celująca	<ul style="list-style-type: none">- Uczeń potrafi rozróżniać czasy przeszłe i wie kiedy ich używać bezbłędnie- Uczeń potrafi rozróżniać czasy teraźniejsze i wie kiedy ich używać bezbłędnie- Uczeń potrafi rozwiązywać zadania na słowotwórstwo, nie robiąc przy tym błędów- Uczeń rozwiązuje zadania dotyczące rozumienia ze słuchu i rozumienie tekstów czytanych, w których są zadania zawierające materiały autentyczne, tj. filmy, nagrania radiowe lub telewizyjne, podcasty- Uczeń swobodnie i bezbłędnie wypowiada się na poruszane tematy podczas zajęć, potrafi rozpocząć dyskusje i brać w niej udział- Uczeń zna w szerokim zakresie słownictwo związane z tematyką poruszaną na zajęciach, tj. państwo i społeczeństwo, człowiek, dom, wielokrotnie posługując się słownictwem wykraczającym poza materiał realizujący na zajęciach