

DEKLARACJA DOSTĘPNOŚCI SERWISU INTERNETOWEGO I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. ADAMA ASNYKA W KALISZU

I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Asnyka w Kaliszu zobowiązuje się zapewnić dostępność swojej strony internetowej zgodnie z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych.

Niniejsze oświadczenie w sprawie dostępności ma zastosowanie do strony internetowej **www.asnyk.com.pl**

Data publikacji strony internetowej: 2020-05-18

Data ostatniej dużej aktualizacji: 2021-01-25

Strona internetowa jest w częściowo zgodna z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych, ponieważ mogą zdarzyć się sytuacje, że pewne dokumenty opublikowane na stronie:

- opublikowane zostały z grafikami zawierającymi tekst, a było to niezbędna do skutecznego przekazania informacji,
- niektóre filmy zamieszczone w serwisie mogą nie posiadać napisów czy innych wymaganych elementów,
- opublikowane zostały przed wejściem w życie ustawy o dostępności cyfrowej

Oświadczenie sporządzono dnia 2021-02-22. Deklarację sporządzono na podstawie samooceny przeprowadzonej przez podmiot publiczny.

Na stronie internetowej można korzystać ze standardowych skrótów klawiaturowych.

Informacje zwrotne i dane kontaktowe

W przypadku problemów z dostępnością strony internetowej prosimy o kontakt: Urszula Janczar, adres e-mail: urszula.janczar@asnyk.com.pl, tel. 62 757 34 03.

Tą samą drogą można składać wnioski o udostępnienie informacji niedostępnej oraz składać skargi na brak zapewnienia dostępności. Każdy ma prawo do wystąpienia z żądaniem zapewnienia dostępności cyfrowej strony internetowej, aplikacji mobilnej lub jakiegoś ich elementu. Można także zażądać udostępnienia informacji w formach alternatywnych, na przykład odczytanie niedostępnego cyfrowo dokumentu, opisanie zawartości filmu bez audiodeskrypcji itp. Żądanie powinno zawierać dane osoby zgłaszającej żądanie, wskazanie, o którą stronę internetową lub aplikację mobilną chodzi oraz sposób kontaktu. Jeżeli osoba żądająca zgłasza potrzebę otrzymania informacji w formie alternatywnej, powinna także określić formę tej informacji.

Podmiot publiczny powinien zrealizować żądanie niezwłocznie i nie później, niż w ciągu 7 dni. Jeżeli dotrzymanie tego terminu nie jest możliwe, podmiot publiczny niezwłocznie informuje o tym, kiedy realizacja żądania będzie możliwa, przy czym termin ten nie może być dłuższy niż 2 miesiące. Jeżeli zapewnienie dostępności nie jest możliwe, podmiot publiczny może zaproponować alternatywny sposób dostępu do informacji.

W przypadku, gdy podmiot odmówi realizacji żądania zapewnienia dostępności lub alternatywnego dostępu do informacji, można złożyć skargę na takie działanie.

Po wyczerpaniu wszystkich możliwości skargę można przesać także do [Rzecznika Praw Obywatelskich](#).

Dostępność architektoniczna

Do budynku prowadzi jedno wejście główne od ulicy Grodzkiej. Wchodząc do szkoły od ulicy Grodzkiej należy przejść przez furtkę, następnie użyć wejścia zabezpieczonego zamkiem elektronicznym. W tym celu by połączyć się z sekretariatem lub obsługą należy użyć dzwonka domofonu mieszczącego się po lewej stronie od wejścia.

Wejście główne jest na poziomie chodnika i jest dostępne dla wózków. Aby dostać się do sekretariatu należy pokonać schody, które nie posiadają podjazdu dla wózków. W przypadku osób niepełnosprawnych obsługa schodzi do gości. Możliwe jest wejście do szkoły również od ulicy Parczewskiego bramą otwieraną zdalnie o szerokości 4 m.

Budynek posiada trzy kondygnacje, nie ma windy. Budynek wyposażony jest w jedną toaletę dla osób niepełnosprawnych mieszczącą się przy szkolnej bibliotece.

Przed budynkiem na dziedzińcu mieszczą się miejsca do pozostawienia rowerów. Budynek nie posiada parkingu. Przy budynku od ulicy Parczewskiego jest dziedziniec szkolny.

W budynku nie ma oznaczeń w alfabecie brajla ani oznaczeń kontrastowych lub w druku powiększonym dla osób niewidomych i słabo widzących, nie ma informacji o prawie wejścia z psem asystującym oraz nie posiadamy możliwości skorzystania z tłumacza języka migowego na miejscu lub on-line.