

Język angielski

W zależności od możliwości uczniów i związanego z nimi tempa pracy, niektóre treści mogą zostać zrealizowane wcześniej lub później niż zamierzono i podlegają wymaganiom dla tego okresu, w którym zostały zrealizowane.

OCENA	Klasa 1e - okres 1
Dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none"> - W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi rozpoznawać teksty dla poziomu intermediate - W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować teksty dla poziomu intermediate - W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób - W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać proste, komunikatywne informacje - Właściwie rozpoznaje i stosuje w pewnym stopniu słownictwo z zakresu tematycznego: człowiek, sport, podróżowanie i turystyka, świat przyrody - Właściwie rozpoznaje i w pewnym stopniu stosuje struktury gramatyczne: present simple, continuous, perfect simple i continuous, past simple, continuous, perfect, formy bezokolicznikowe i gerundialne, modale, modale- spekulacja, used to i would
Dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> - W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi rozpoznawać teksty dla poziomu intermediate - W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować teksty dla poziomu intermediate - W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób, tworząc zrozumiałe, bardziej złożone komunikaty - W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać bardziej złożone, komunikatywne informacje - Właściwie rozpoznaje i stosuje słownictwo z zakresu tematycznego wymienionego powyżej - Właściwie rozpoznaje, zna i stosuje wyżej wymienione struktury gramatyczne
Dobra	<ul style="list-style-type: none"> - W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi rozpoznawać teksty dla poziomu intermediate - W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować teksty dla poziomu intermediate - W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób, tworząc zrozumiałe, dłuższe, rozwinięte komunikaty - W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać bardziej złożone, dłuższe, rozwinięte, komunikatywne informacje - Właściwie rozpoznaje, stosuje i zna słownictwo z zakresu tematycznego wymienionego powyżej - Właściwie rozpoznaje, zna i stosuje struktury gramatyczne z wyżej wymienionego zakresu

<p>Bardzo dobra</p>	<ul style="list-style-type: none"> - W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi rozpoznawać teksty dla poziomu intermediate i je przetworzyć - W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować teksty dla poziomu intermediate i je przetwarzać - W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób, tworząc zrozumiałe, dłuższe komunikaty, nawiązywać dialog - W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać bardziej złożone, dłuższe komunikatywne informacje, wykraczające poza polecenie - Właściwie rozpoznaje, zna, stosuje w każdej sytuacji słownictwo z zakresu tematycznego wymienionego powyżej - Właściwie rozpoznaje, zna i stosuje w każdej sytuacji struktury gramatyczne z zakresu podanego powyżej
<p>Celująca</p>	<ul style="list-style-type: none"> - W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi rozpoznawać teksty dla poziomu intermediate i je przetworzyć - W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować teksty dla poziomu intermediate i je przetwarzać - W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób, tworząc zrozumiałe, dłuższe komunikaty, nawiązywać dialog, podtrzymywać rozmowę - W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać złożone, długie komunikatywne informacje, całkowicie wykraczające poza polecenie - Właściwie rozpoznaje, zna, stosuje w każdej sytuacji i wykazuje się szeroką znajomością słownictwa z zakresu tematycznego wymienionego wyżej - Właściwie rozpoznaje, zna, stosuje w każdej sytuacji oraz wykazuje się szeroką znajomością struktur gramatycznych z zakresu wspomnianego powyżej
<p>OCENA</p>	<p>Klasa 1e – okres 2</p>
<p>Dopuszczająca</p>	<ul style="list-style-type: none"> - W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi rozpoznawać teksty dla poziomu intermediate - W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować teksty dla poziomu intermediate - W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób - W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać proste, komunikatywne informacje - Właściwie rozpoznaje i w pewnym stopniu stosuje słownictwo z zakresu: żywienie, nauka i technika, świat przyrody, zdrowie - Właściwie rozpoznaje i w pewnym stopniu stosuje struktury gramatyczne z zakresu: wyrażanie przyszłości, przedimki, zdania względne okresy warunkowe (I, II, III), wish i if only

Dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> - W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi rozpoznawać teksty dla poziomu intermediate - W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować teksty dla poziomu intermediate - W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób, tworząc zrozumiałe komunikaty - Właściwie rozpoznaje i stosuje słownictwo z zakresu wymienionego wyżej - Właściwie rozpoznaje i stosuje struktury gramatyczne z zakresu wspomnianego powyżej
Dobra	<ul style="list-style-type: none"> - W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi rozpoznawać teksty dla poziomu intermediate - W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować teksty dla poziomu intermediate - W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób, tworząc zrozumiałe, dłuższe, rozwinięte komunikaty - W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać bardziej złożone, dłuższe, rozwinięte, komunikatywne informacje - Właściwie rozpoznaje, stosuje i zna słownictwo z zakresu wymienionego powyżej - Właściwie rozpoznaje, stosuje i zna struktury gramatyczne z zakresu wspomnianego powyżej
Bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> - W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi rozpoznawać teksty dla poziomu intermediate i je przetwarzać - W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować teksty dla poziomu intermediate i je przetwarzać - W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób, tworząc zrozumiałe, dłuższe komunikaty, nawiązywać dialog - W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać bardziej złożone, dłuższe komunikatywne informacje, wykraczające poza polecenie - Właściwie rozpoznaje, stosuje w każdej sytuacji, zna słownictwo z zakresu wymienionego powyżej - Właściwie rozpoznaje, zna i stosuje w każdej sytuacji struktury gramatyczne z zakresu wspomnianego powyżej

Celująca	<ul style="list-style-type: none">- W zakresie rozumienia ze słuchu potrafi rozpoznawać złożone, długie teksty dla poziomu intermediate i je przetworzyć- W zakresie rozumienia tekstu czytanego potrafi analizować długie, bardzo złożone teksty dla poziomu intermediate i je przetwarzać- W zakresie wypowiedzi ustnej potrafi reagować we właściwy sposób, tworząc zrozumiałe, dłuższe komunikaty, nawiązywać dialog, podtrzymywać rozmowę- W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej potrafi przekazywać złożone, długie komunikatywne informacje, całkowicie wykraczające poza polecenie- Właściwie rozpoznaje, zna, stosuje w każdej sytuacji oraz wykazuje się szeroką znajomością słownictwa z zakresu wymienionego powyżej- Właściwie rozpoznaje, zna i stosuje w każdej sytuacji oraz wykazuje się szeroką znajomością struktur gramatycznych z zakresu wspomnianego powyżej
----------	---